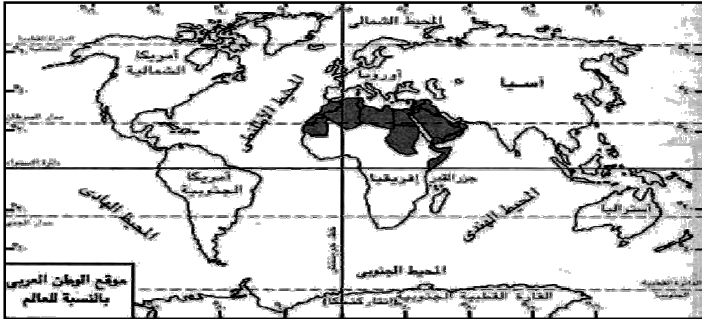


الوحدة الأولى : وطننا العربي (مكان واحد وطبيعة متنوعة)

الدرس الأول : وطننا العربي (الموقع والمساحة)

• نحن نعيش في وطننا الحبيب مصر والذي ينتمي إلى وطن أكبر وهو الوطن العربي .

الوطن العربي هو الوطن الذي يضم الدول العربية التي يجمعها مكان واحد ، ولغة واحدة ، وتاريخ مشترك .



أولاً : وطننا العربي قلب العالم :

من خلال الخريطة نجد أن :

١. موقع الوطن العربي :

١. يقع الوطن العربي في قلب العالم ، بين قارات العالم القديم (آسيا وأفريقيا وأوروبا) .

٢. تمتد أراضي الوطن العربي في قارتي آسيا و أفريقيا ويفصل بينهما البحر الأحمر .

٣. يطل الوطن العربي على :

- ثلاث بحار هامة : البحر المتوسط والبحر الأحمر والبحر العربي .
- محيطين هما : المحيط الأطلنطي غربا والمحيط الهندي شرقا .
- ثلاثة خلجان : هما الخليج العربي ، خليج عُمان ، خليج عدن .

الموقع الجغرافي : هو موقع مكان ما بالنسبة لليابس والماء .

لاحظ أن كل الدول العربية تمتلك سواحل على بحار أو محيطات أو الاثنين معا .

هو موقع مكان ما بالنسبة لخطوط الطول ودوائر العرض .

الموقع الفلكي :

• يمتد الوطن العربي بين :

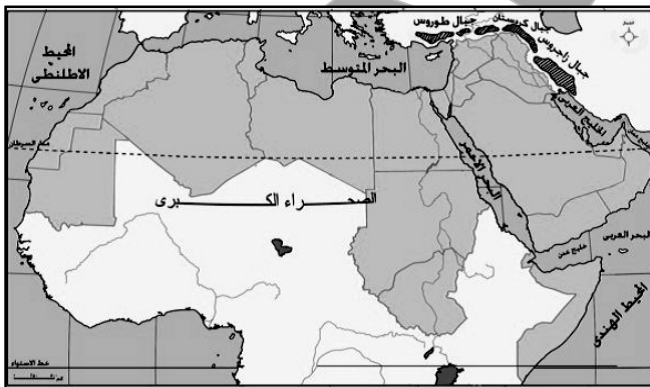
- دائرتي عرض ٢ جنوباً ٣٠ ٣٧ شمالاً . (أي يشغل ٣٠ ٣٩ دائرة عرضية) .
- خطي طول ٦٠ شرقاً و ١٧ غرباً . (أي يشغل ٧٧ خط طول) .

• يمر في الوطن العربي :

- دائرتين عرض رئيسيتين هما : [دائرة الاستواء في الجنوب ، مدار السرطان في الوسط] .
- خط الطول الرئيسي [جرينتش] في الغرب .

جزر القمر هي الدولة العربية الوحيدة التي تقع خارج نطاق الموقع الفلكي للوطن العربي حيث تقع عند دائرة عرض ١٢ جنوباً وخط طول ٤٤ شرقاً .

لاحظ أن



٢. حدود الوطن العربي :

بدراسة الخريطة نجد أن يحد الوطن العربي من :

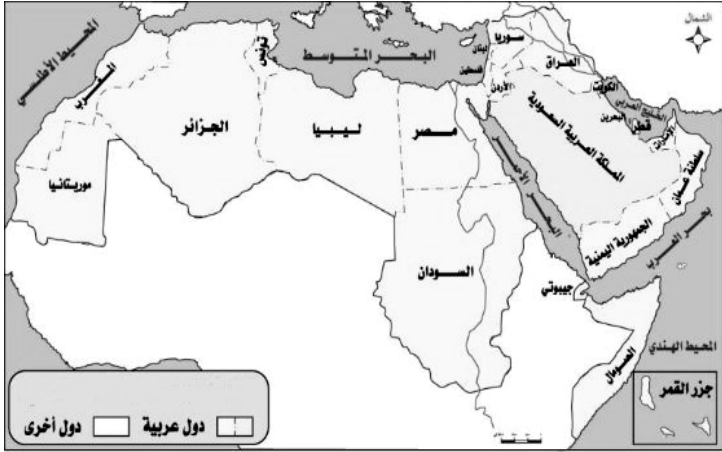
- الشمال : جبال طوروس والبحر المتوسط .
- الجنوب : المحيط الهندي ودول وسط قارة أفريقيا .
- الشرق : البحر العربي والخليج العربي وخليج عمان .
- الغرب : المحيط الأطلنطي .
- الشمال الشرقي : جبال زاغروس وكردستان .

حدود الوطن العربي تمتد مع ظواهر طبيعية من معظم الجهات وقد ساعد ذلك على احتفاظ الوطن العربي بشخصيته العربية المميزة بين الأمم .

لاحظ أن

٣. مساحة ودول الوطن العربي :

- تبلغ مساحة الوطن العربي نحو ١٣ مليون كم ٢ .
- يضم الوطن العربي (٢٢) دولة تتوزع بين قارتي أفريقيا وآسيا كالتالي :
- دول الجناح الأفريقي : عددها (١٠) دول وتمثل (٧٢ %) من مساحة الوطن العربي .
- دول الجناح الآسيوي : عددها ١٢ دولة وتمثل (٢٨ %) من مساحة الوطن العربي .



دول الجناح الآسيوي		دول الجناح الإفريقي	
الدولة	العاصمة	الدولة	العاصمة
مصر	القاهرة	العراق	بغداد
ليبيا	طرابلس	سوريا	دمشق
تونس	تونس	لبنان	بيروت
الجزائر	الجزائر	فلسطين	القدس
المغرب	الرباط	الأردن	عمان
موريتانيا	نواكشوط	السعودية	الرياض
السودان	الخرطوم	اليمن	صنعاء
جيبوتي	جيبوتي	الكويت	الكويت
الصومال	مقديشيو	قطر	الدوحة
جزر القمر	موروني	البحرين	المنامة
		الإمارات	أبوظبي
		سلطنة عمان	مسقط

أكبر الدول العربية مساحة هي الجزائر .
أصغر الدول العربية مساحة هي البحرين .

لاحظ أن

ثانيا : أهمية موقع الوطن العربي :

الأهمية الحضارية :

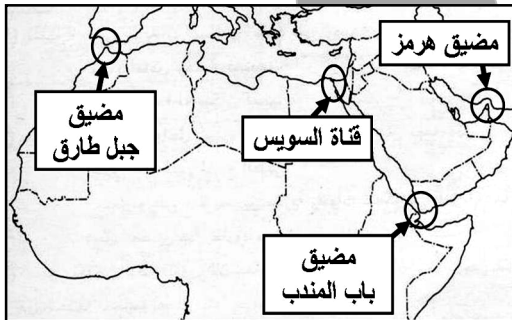
- ترجع الأهمية الحضارية للوطن العربي إلى قيام الحضارات القديمة علي أرضه مثل :
 - الحضارة المصرية القديمة (الفرعونية) .
 - حضارة العراق القديم (بلاد ما بين النهرين) .
 - حضارات بلاد الشام .

الأهمية الدينية :

- ترجع الأهمية الدينية للوطن العربي إلى :
 ١. أنه مهد الديانات السماوية [اليهودية والمسيحية والإسلامية] و منه انتشرت إلى العالم .
 ٢. وجود أماكن مقدسة بالوطن العربي مما أكسبه قيمة روحية عظيمة في نفوس معظم سكان العالم منها :
 - المسجد الأقصى ، قبة الصخرة ، كنيسة المهد بفلسطين .
 - الكعبة المشرفة بالسعودية .

الأهمية الاقتصادية :

- ترجع الأهمية الاقتصادية للوطن العربي إلى :
 ١. تنوع موارد الوطن العربي بسبب تنوع الأقاليم المناخية والحياة النباتية والطبيعة الجيولوجية به .
 ٢. وجود البترول والغاز الطبيعي على أرض الوطن العربي .
 ٣. تحكمه في طرق التجارة العالمية خلال العصور التاريخية وذلك بسبب :



- موقعه المتوسط بين قارات العالم .
- إشرافه علي ثلاث أذرع مائية مهمة هي : (البحر الأحمر ، البحر المتوسط ، الخليج العربي) .
- تحكمه في أربع ممرات مائية هامة هي : مضيق هرمز ، مضيق باب المندب ، مضيق جبل طارق ، قناة السويس .

الممرات المائية بالوطن العربي :

المضيق

ممر مائي ضيق يصل بين مسطحين مائيين كبيرين ويفصل بين يابسين .

الدول المشرفة	يصل	الممر
عُمان ، إيران	الخليج العربي و خليج عُمان وبالتالي المحيط الهندي .	مضيق هرمز
اليمن ، جيبوتي	البحر الأحمر و خليج عدن وبالتالي المحيط الهندي .	مضيق باب المندب
المغرب ، أسبانيا	البحر المتوسط بالمحيط الأطلنطي .	مضيق جبل طارق
مصر	البحر المتوسط بالبحر الأحمر (قناة صناعية) .	قناة السويس

الأهمية الإستراتيجية : هي الأهمية وقت الحروب والأزمات ووقت السلم .

الأهمية الإستراتيجية :

• ترجع أهمية موقع الوطن العربي الإستراتيجية إلى :

١. سيطرة الوطن العربي على البحار و الخلجان التي جعلته من أهم المواقع الإستراتيجية في العالم .
٢. سيطرة الوطن العربي علي قناة السويس وثلاث مضائق جعلته يتحكم في طرق الملاحة العالمية والتي تزيد أهميتها وقت الحرب والصراعات الدولية .

📖 النتائج المترتبة على أهمية موقع الوطن العربي :

• تعرض الوطن العربي للاستعمار الأوروبي الذي عمل على :

١. نهب خيرات وثروات الوطن العربي .
٢. تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة وعدد السكان ؛ تفصل بينها حدود سياسية مصطنعة .

📖 النتائج المترتبة على الاستعمار الأوروبي للوطن العربي :

- أدى الاستعمار الأوروبي إلى ظهور بعض المشكلات السياسية مثل :
 - مشكلة فلسطين : بسبب قيام القوى الاستعمارية بإقامة كيان استيطاني (إسرائيل) علي أرضها حتى يقضي على الوحدة العربية .
 - مشكلة جنوب السودان و دارفور : حيث سعت القوى الاستعمارية لتقسيم السودان والاستيلاء على خيراته و التي انتهت بتقسيم السودان عام ٢٠١١م إلى دولتين هما : السودان وجنوب السودان .

• تخلصت الدول العربية من الاستعمار وحصلت علي استقلالها ماعدا :

- فلسطين مازالت تعاني الاحتلال ويكافح شعبها من أجل الحصول على الاستقلال .
- بعض المدن المغربية مثل (سبتة و مليلة)
- بعض الجزر الإماراتية .

لاحظ أن

أسئلة عامة على الدرس

المصطلح	العبرة الدالة عليه
الموقع الفلكي	موقع مكان ما بالنسبة لدوائر العرض وخطوط الطول .
الموقع الجغرافي	موقع مكان ما بالنسبة لليابس والماء .
الأهمية الإستراتيجية	أهمية المكان وقت الحروب والنزاعات ووقت السلم .

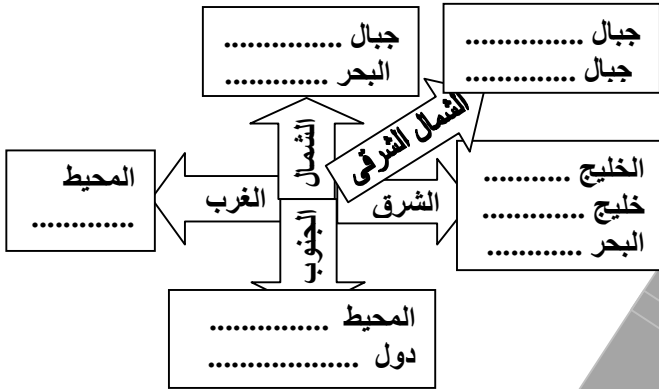
أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. من دوائر العرض الرئيسية التي تمر بالوطن العربي دائرة ومدار
٢. يقع الوطن العربي وسط قارات العالم القديم و و
٣. يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض و
٤. تقع دولة جزر القمر عند تقاطع دائرة عرض جنوباً مع خط طول شرقاً
٥. تبلغ مساحة الوطن العربي مليون كم ٢ .
٦. يبلغ عدد دول الوطن العربي دولة منها دول بالجناح الإفريقي و دولة بالجناح الآسيوي .
٧. يتحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة هي و و و
٨. من الممرات المائية بالوطن العربي مضيق جبل طارق الذي يربط بين و
٩. قامت على أرض الوطن العربي العديد من الحضارات منها و
١٠. من الأماكن المقدسة التي توجد على أرض الوطن العربي و
١١. يربط مضيق باب المندب بين البحر الأحمر وخليج وتشرف عليه دولة و
١٢. حصلت جميع الدول العربية على استقلالها ما عدا وبعض الجزر

السؤال الثاني : أكمل الشكل الذي أمامك لتتعرف على حدود الوطن العربي :

١. يمتد الوطن العربي بين دائرتي عرض و
٢. يمتد الوطن العربي بين خطي طول و
٣. يحد الوطن العربي من ناحية :



- الشمال
- الجنوب
- الشرق
- الغرب
- الشمال الشرقي

السؤال الثالث : بم تفسر العبارات الآتية :

١. للوطن العربي مكانة دينية مهمة .
٢. الأهمية الحضارية للوطن العربي .
٣. الأهمية الاقتصادية للوطن العربي .
٤. تنوع الموارد الاقتصادية في الوطن العربي .
٥. الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي .
٦. تعرض الوطن العربي للاستعمار الخارجي .
٧. تقسيم الوطن العربي إلى دول مختلفة المساحة .
٨. تحكم الوطن العربي في طرق التجارة العالمية .
٩. حدوث مشكلة فلسطين .
١٠. حدوث مشكلتي جنوب السودان ودارفور .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :

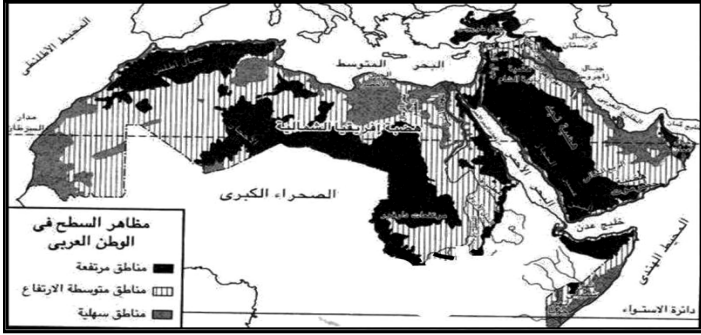
١. الموقع الجغرافي للوطن العربي .
٢. امتداد حدود الوطن العربي مع ظواهر طبيعية .
٣. الأهمية الإستراتيجية للوطن العربي .
٤. تحكم الوطن العربي في ممرات مائية هامة .
٥. وجود الأماكن المقدسة على أرض الوطن العربي .



السؤال الخامس : ما المقصود بكل من :

- الموقع الجغرافي ، الموقع الفلكي ، الأهمية الإستراتيجية .

الدرس الثاني : تضاريس الوطن العربي



- تنقسم تضاريس الوطن العربي إلى :
 - مناطق مرتفعة : تتمثل في الجبال .
 - مناطق متوسطة الارتفاع : مثل الهضاب .
 - السهول : سهول ساحلية وسهول فيضية .

عوامل تشكيل سطح الوطن العربي :

هناك العديد من العوامل التي شكلت سطح الوطن العربي منها العوامل الباطنية والعوامل الخارجية .

١. العوامل الباطنية : هي العوامل التي تحدث في باطن الأرض تتمثل في :

الحركات الإلتوائية	حركات باطنية كبرى أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة .
الحركات الإنكسارية	حركات باطنية أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع البعض مكونة الجبال وانخفاض البعض مكونة البحار والبحيرات .
الثورات البركانية	أدت إلى ظهور الجبال والهضاب البركانية مثل هضبة اليمن .

٢. العوامل الخارجية : (هي العوامل التي تحدث فوق سطح الأرض تتمثل في :

التعرية المائية (نهريّة وبحريّة)	تتمثل في نحت الماء للصخور ونقلها وإرسابها وينتج عنها أشكال متعددة ، مثل : الأودية الجافة .
التعرية الهوائية	تتمثل في نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها وينتج عنها أشكال متعددة ، مثل : الكثبان الرملية .

مظاهر سطح الوطن العربي :

أولاً : الجبال :

- خلق الله الجبال وجعلها رواسي تعمل على حفظ توازن الأرض أثناء دورانها كما أنها مصدر هام للثروات كالمعادن ؛ و تنقسم الجبال بالوطن العربي حسب تكوينها إلى :

الجبال الإلتوائية	الجبال الإنكسارية
<ul style="list-style-type: none"> • هي الجبال التي نشأت نتيجة الحركات الإلتوائية التي تعرضت لها طبقات القشرة الأرضية . • من أمثلتها : جبال أطلس ، جبال كردستان ، جبال عُمان ، جبال زاغروس . 	<ul style="list-style-type: none"> • هي الجبال التي نتجت عن حدوث انكسارات في طبقات القشرة الأرضية . • من أمثلتها : جبال البحر الأحمر ، جبال الشام

١. الجبال الإلتوائية :

جبال أطلس :

- تمتد من الغرب للشرق في ثلاث دول بالجنح الأفريقي هي : المغرب والجزائر وتونس (دول المغرب العربي) .
- تتكون من مجموعة سلاسل جبلية أهمها :
 - أطلس التل في الشمال .
 - أطلس الصحراء في الجنوب .

و تنحصر بينهما مجموعة من الهضاب أهمها هضبة الشطوط بالجزائر .





٢. الجبال الانكسارية :

جبال البحر الأحمر :

- تمتد علي جانبي البحر الأحمر .
- تتكون من عدة مرتفعات فى :
- الجناح الأفريقي : تعرف في مصر والسودان باسم جبال البحر الأحمر .
- الجناح الآسيوي :
- في السعودية : تعرف بأسماء عديدة منها جبال الحجاز وجبال عسير .
- فى اليمن : تعرف باسم مرتفعات اليمن فى الجنوب .

جبال الشام :

- تمتد علي طول الساحل الشرقي للبحر المتوسط .
- تتكون من سلاسل جبلية تحصر بينها عدة سهول تجرى بها عدة أنهار مثل :
- ١. سهل البقاع فى لبنان ويجرى فيه نهر الليطاني .
- ٢. سهل الغاب فى سوريا ويجرى فيه نهر العاصي .
- ٣. سهل الغور فى الأردن ويجرى فيه نهر الأردن .

ثانيا : الهضاب :

- تنقسم الهضاب في الوطن العربي إلى مجموعتين هما :

١. هضاب الجناح الأفريقي :

هضبة أفريقيا الشمالية :

- تمتد من :
- البحر الأحمر وخليج عدن شرقاً حتى المحيط الإطلنطى غرباً .
- البحر المتوسط شمالاً حتى وسط أفريقيا جنوباً .
- تُعد هضبة الشطوط جزء من هضبة أفريقيا الشمالية .

٢. هضاب الجناح الآسيوي

- هضبة بادية الشام : شمال شبه الجزيرة العربية .
- هضبة نجد : وسط شبه الجزيرة العربية .
- هضبة حزموت : جنوب شبه الجزيرة العربية .

الظواهر الطبيعية المميزة للهضاب العربية

- هناك العديد من الظواهر الطبيعية المميزة للهضاب الوطن العربي أهمها :

الواحات : هي منخفضات خضراء وسط الصحراء تعتمد على مياه الآبار والعيون .

- أهميتها : يعيش بها السكان .
- تربي بها الحيوانات .
- تزرع بها بعض المحاصيل الزراعية .
- مثل : واحة سيوه في مصر . واحة الكفرة في ليبيا .

الأودية الجافة : هي أودية كانت تملؤها مياه الأمطار قديماً ثم جفت .

- أهميتها : تُستخدم كطرق للمواصلات .
- يسهل الحصول منها على المياه الجوفية .
- مثل : وادي العلاقي في مصر .

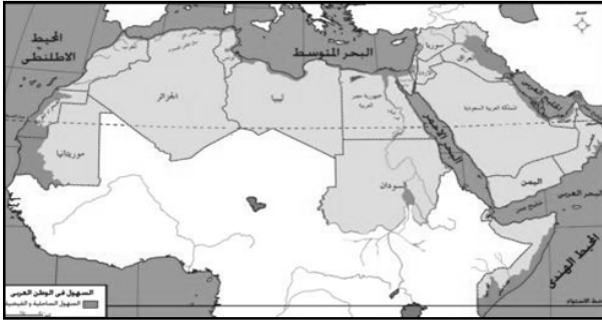
التكوينات الرملية : هي تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام ولها مناظر رائعة .

- مثل : الكثبان الرملية
- بحر الرمال العظيم بين مصر وليبيا .



هضبة الشطوط

سُميت بهذا الاسم نسبة لمجموعة البحيرات المالحة التي تنتشر فوق سطحها والتي تأخذ أسم الشطوط .



ثالثاً : السهول :

أرض سهلية منخفضة من سطح اليابس (القارات) ، تتميز باستواء سطحها .

- تنقسم السهول في الوطن العربي إلى :

السهول الفيضية :

- هي أرض منخفضة من سطح اليابس كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبيها .
- تربتها خصبة صالحة للزراعة ، لذلك ترتفع بها الكثافة السكانية .
- مثل :
 - سهول نهر النيل بمصر والسودان .
 - سهول دجلة والفرات بالعراق .
 - سهول جوبا و شبيلى في الصومال .
 - سهول نهر الأردن في الأردن .

السهول الساحلية

- هي أرض منخفضة منبسطة من سطح اليابس تمتد على سواحل البحار والمحيطات .
- مختلفة الاتساع ومتنوعة الموارد و الاستخدامات حيث منها :
 - صالحة للزراعة مثل سهول البحر المتوسط .
 - يستخرج منها الثروات المعدنية والطاقة مثل سهول البحر الأحمر والخليج العربي .

لاحظ أن

- ❖ لم تقف تضاريس الوطن العربي عائقاً في وجه الوحدة العربية حيث :
 - ساعدت الجبال و الهضاب و البحار التي تحيط بالوطن العربي علي وحدة الوطن العربي واحتفاظه بشخصيته العربية المميزة .
- ❖ لم يكن الوطن العربي منعزلاً عن العالم بل :
 - ساعدت البحار علي سهولة الاتصال بالعالم الخارجي .
 - ساعد نهر النيل على انتقال الثقافة العربية والدين الاسلامي إلى قلب إفريقيا .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
حركات التوائية	حركات باطنية كبرى أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة .
حركات انكسارية	حركات باطنية أصابت الصخور الصلبة فأدت إلى ارتفاع بعضها مكونة الجبال وانخفاض البعض الآخر مكونة البحار والمحيطات .
التعرية المائية	تتمثل في نحت المياه للصخور ونقلها وإرسابها في أماكن أخرى وينتج عنها أشكال سطح متعددة مثل الأودية الجافة .
التعرية الهوائية	تتمثل في نحت الرياح للصخور ونقلها وإرسابها في أماكن أخرى وينتج عنها أشكال سطح متعددة مثل الكثبان الرملية .
الوحدات	عبارة عن منخفضات خضراء تنتشر في وسط الصحراء يعيش بها السكان ويتربى بها الحيوانات وتعتمد على مياه الآبار والعيون .
الأودية الجافة	هي أودية كانت تملؤها مياه الأمطار قديماً ثم جفت .
التكوينات الرملية	عبارة عن تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام ولها مناظر رائعة .
السهول	أرض منخفضة من سطح اليابس (القارات) وتتميز باستواء سطحها .
السهول الفيضية	أرض منخفضة من سطح اليابس وتتميز باستواء سطحها كونتها الأنهار عن طريق ترسيب المواد العالقة بمياهها على جانبي الأنهار .
السهول الساحلية	أرض منخفضة منبسطة من سطح اليابس توجد على سواحل البحار والمحيطات .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. تنقسم جبال الوطن العربي حسب تكوينها إلى جبال و جبال
٢. تعرف جبال البحر الأحمر في السعودية بعدة أسماء منها جبال و جبال
٣. تمتد هضبة أفريقيا الشمالية من غرباً إلى شرقاً .
٤. من هضاب الجناح الآسيوى و و
٥. تمتد هضبة نجد فى وسط
٦. من أمثلة التكوينات الرملية بين مصر وليبيا بحر
٧. من الظواهر التضاريسية التى تمتد فى الجناحين العربى الآسيوى والأفريقي
٨. تحصر سلاسل جبال أطلس بينها مجموعة من الضاب أهمها هضبة بالجزائر .
٩. من السهول بالوطن العربى السهول التى كونتها الأنهار مثل سهول نهر بمصر والسودان .
١٠. من الظواهر الطبيعية التى تميز هضاب الوطن العربى و و
١١. تحصر جبال الشام عدة سهول تجرى فيها الأنهار منها و و
١٢. ساعد على نقل الثقافة العربية والدين الإسلامى إلى قلب إفريقيا .

السؤال الثانى: اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلى:

١. تعد التعرية المائية من العوامل الباطنية في تشكيل سطح الأرض بالوطن العربي . ()
٢. تعد جبال كردستان وزاجروس من الجبال الانكسارية في الوطن العربي . ()
٣. تمتد جبال الشام على الساحل الشرقي للبحر الأحمر . ()
٤. سهول البحر المتوسط يستخرج منها الثروات المعدنية ومصادر الطاقة . ()
٥. وادي العلاقي من أهم الأودية الجافة في مصر . ()
٦. ساعد نهر النيل على انتقال الثقافة العربية والإسلامية إلى قلب إفريقيا . ()

السؤال الثالث : اكتب ما تشير إليه كل عبارة من العبارات الآتية :

١. حركات باطنية كبرى أدت إلى تكوين سلاسل جبلية مرتفعة .
٢. نحت المياه للصخور ونقلها و إرسابها وينتج عنها أشكال سطح مثل الأنهار والشواطىء .
٣. منخفضات فى الصحراء يعيش بها السكان وتربى فيها الحيوانات .
٤. أودية كانت تملؤها المياه قديماً ثم جفت .
٥. تجمعات رملية مختلفة الأشكال والأحجام لها مناظر رائعة .
٦. أرض منخفضة منبسطة كونتها الأنهار نتيجة ترسيب المواد العالقة بالمياه .

السؤال الرابع : ما المقصود بكل من :

الحركات الإلتوائية ، الجبال الإنكسارية ، التعرية المائية ، الواحات ، الأودية الجافة ، التكوينات الرملية .

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات الآتية :

١. تسمية هضبة الشطوط بهذا الاسم .
٢. تركيز السكان فى السهول الفيضية .
٣. أهمية سهول البحر المتوسط .
٤. أهمية الأودية الجافة .
٥. أهمية سهول البحر الأحمر والخليج العربى .

السؤال السادس : أيد صحة العبارات الآتية :

١. للسهول الساحلية بالوطن العربى أهمية كبيرة .
٢. ساعدت تضاريس الوطن العربى على وحدته وأرتباطه بالعالم الخارجى .

الدرس الثالث : المناخ والنبات الطبيعي في وطننا العربي

- لقد وهب الله الوطن العربي مناخاً متنوعاً ؛ ساعد ذلك على تنوع النباتات الطبيعية والمحاصيل الزراعية وذلك حتى تتكامل الدول العربية فيما بينها .

العوامل المؤثرة في مناخ الوطن العربي :

١. الموقع بالنسبة لدوائر العرض :

- يؤثر الموقع بالنسبة لدوائر العرض في المناخ حيث :
 - ترتفع درجة الحرارة عند دائرة الاستواء و تنخفض كلما ابتعدنا عن دائرة الاستواء شمالاً وجنوباً .
 - بما أن الوطن العربي يمتد بين دائرتي عرض ٢° جنوباً و ٣٠° ٣٧° شمالاً فقد أدى ذلك إلى :
 - ✓ معظم مساحة الوطن العربي تقع في المنطقة المدارية الحارة .
 - ✓ الأطراف الشمالية تقع في نطاق المنطقة المعتدلة الدفيئة .

٢. القرب أو البعد عن المسطحات المائية :

- يؤثر القرب أو البعد عن المسطحات المائية في المناخ حيث نجد أن هناك :

المناطق الساحلية	<ul style="list-style-type: none"> • هي المناطق المطلة على المسطحات المائية (بحار، محيطات) . • تتميز بالمناخ المعتدل . • من المدن الساحلية : الإسكندرية (مصر) ، بيروت (لبنان) .
المناطق الداخلية (القارية)	<ul style="list-style-type: none"> • هي المناطق البعيدة عن المسطحات المائية ومن أمثلتها المناطق الصحراوية . • تتميز بارتفاع درجة الحرارة في فصل الصيف وانخفاضها في الشتاء . • من المدن القارية : الرياض (السعودية) ، بنى سويف (مصر) .

٣. التضاريس :

- تؤثر التضاريس في المناخ حيث :

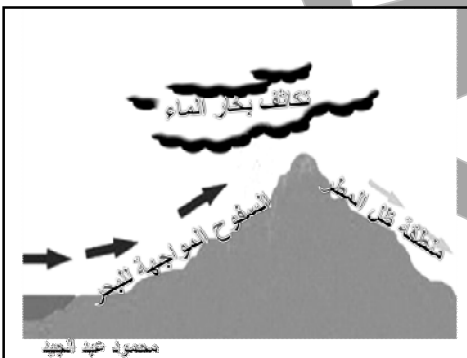
أ - الارتفاع :

- يؤثر الارتفاع في درجات الحرارة لأنه كلما ارتفعنا ١٥٠ متراً عن مستوى سطح البحر تنخفض درجة الحرارة بمعدل درجة واحدة مئوية .
- لذلك نجد بعض القمم الجبلية في الوطن العربي يغطيها الجليد بسبب ارتفاعها الشاهق مثل جبال لبنان .



ب - اتجاه الكتل الجبلية :

- يؤثر اتجاه الكتل الجبلية في توزيع كمية المطر حيث نجد أن :
 - سفوح (جوانب) الجبال المواجهة للمسطحات المائية أغزر مطراً من السفوح الداخلية (منطقة ظل المطر) .
 - وذلك بسبب اصطدام الرياح المحملة ببخار الماء والقادمة من هذه المسطحات بالجوانب المواجهة للبحر فيسقط الإمطار بينما يسود الجفاف في الجانب الآخر من الجبل (السفوح الداخلية) ؛ كما في جبال أطلس .



٤. نظم الضغط الجوي :

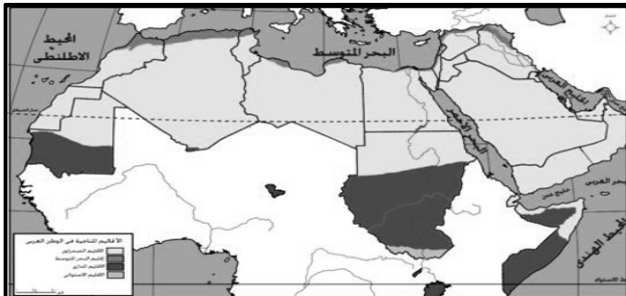
- يتأثر مناخ الوطن العربي بعدة أنظمة من الضغط الجوي منها :
١. الضغط الجوي فوق القارة الآسيوية ويكون مرتفعاً في الشتاء ومنخفض في الصيف .
٢. الضغط المرتفع الآزوري (نسبة لجزر أزور في المحيط الأطلنطي) .
٣. منطقة الضغط الجوي المنخفض الاستوائي .

تأثير أنظمة الضغط الجوي على مناخ الوطن العربي :

- تتحد منطقة الضغط المرتفع الآزوري مع منطقة الضغط الآسيوي ويؤدي ذلك إلى خروج الرياح الشمالية (التجارية) في اتجاه الوطن العربي .
- منطقة الضغط الجوي المنخفض الاستوائي حتى جنوب الوطن العربي تؤدي إلى امتداد تأثير الرياح الشمالية (التجارية) لتصل إلى جنوب الوطن العربي .

أنواع الرياح التي تهب على الوطن العربي :

- الرياح الغربية العكسية : سميت بهذا الاسم لأنها تغير اتجاهها .
- الرياح التجارية : سميت بهذا الاسم لأنه كان يستفاد منها في تسيير السفن الشراعية المستخدمة في التجارة قديماً .



الأقاليم المناخية بالوطن العربي :

- ينقسم الوطن العربي إلى أربعة أقاليم مناخية وهي :
١. إقليم البحر المتوسط .
٢. الإقليم الصحراوي .
٣. الإقليم المداري .

١. إقليم البحر المتوسط :

النبات الطبيعي	الغابات المعتدلة	<ul style="list-style-type: none"> • تمتد في الأطراف الشمالية للوطن العربي المطلة على سواحل البحر المتوسط . • مثل بعض أجزاء من مصر وليبيا ولبنان . • من مدن الإقليم : الإسكندرية (مصر) ، طرابلس (ليبيا) ، بيروت (لبنان) . 	الموقع
	الحشائش المعتدلة (الإستبس)	<ul style="list-style-type: none"> • صيفاً : ارتفاع درجة الحرارة في النهار وانخفاضها ليلاً . • شتاءً : تعادل درجات الحرارة وتسقط الأمطار . • تنمو فوق المنحدرات الجبلية غزيرة المطر مثل جبال أطلس والشام والعراق . • من أهم أشجارها البلوط الفليني ، الصنوبر ، الأرز الذي اتخذته لبنان شعاراً لها . • تنمو بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوي . • تزدهر شتاءً وتجف صيفاً (تزدهر عقب سقوط المطر شتاءً) . • تربي عليها الأغنام والماعز والأبقار . 	الخصائص المناخية (حار جاف صيفاً معتدل ممطر شتاءً)

٢. الإقليم الصحراوي :

النبات الطبيعي	الحشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر	<ul style="list-style-type: none"> • تمتد بين إقليم البحر المتوسط شمالاً والإقليم المداري جنوباً في معظم دول الوطن العربي • من مدن الإقليم : الرياض (السعودية) . 	الموقع
	تنوع حسب كمية الأمطار حيث : • تنمو حشائش قصيرة في المناطق قليلة المطر • تنمو نباتات شوكية (كالصبار ، النخيل ، التين الشوكي) في المناطق نادرة المطر . • يعيش بالإقليم حيوانات مثل : الزواحف ، الإبل ، الغزلان .	<ul style="list-style-type: none"> • صيفاً : مناخ قارى شديد الحرارة خاصة بالنهار . • شتاءً : مناخ قارى شديد البرودة شتاءً خاصة بالليل . 	الخصائص المناخية

٣. الإقليم المدارى :

	<ul style="list-style-type: none"> • يقع جنوب الوطن العربى ويتمثل فى : <ul style="list-style-type: none"> ▪ معظم جمهورية السودان . ▪ جنوب غرب شبه الجزيرة العربية . • من مدن الإقليم : صنعاء (اليمن) ، الخرطوم (السودان) . 	الموقع
<p>حار ممطر صيفاً بارد جاف شتاءً</p>	<ul style="list-style-type: none"> • الصيف : ترتفع درجة الحرارة وتسقط الأمطار. • الشتاء : تنخفض درجة الحرارة ويسود الجفاف 	الخصائص المناخية
	تشبه الغابات الاستوائية ، ويكثر بها أشجار السنط الذى يستخرج منه الصمغ العربى .	الغابات المدارية
	<ul style="list-style-type: none"> • تتدرج فى الطول من الجنوب إلى الشمال حسب درجة الحرارة وكمية المطر . • تعتبر حديقة حيوان طبيعية حيث يعيش بها أنواع متعددة من الحيوانات منها : <ul style="list-style-type: none"> ▪ أكلة الأعشاب مثل : الزراف ، الأفيال . ▪ أكلة اللحوم مثل : الأسود ، النمور . 	الحيوانات الطبيعية الحشائش الحارة (السافانا)

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. من العوامل المؤثرة فى مناخ الوطن العربى و و
٢. يقع معظم الوطن العربى فى المنطقة ما عدا الأجزاء تقع فى المنطقة المعتدلة
٣. تتميز الجهات الساحلية بالمناخ أما الداخلية فتعرف بالمناطق
٤. من الجبال التى يغطيها الجليد بالوطن العربى
٥. يتأثر الوطن العربى بعدة مناطق من الضغط الجوى أهمها و و
٦. يتعرض شمال الوطن العربى فى الصيف إلى الرياح
٧. أكبر الأقاليم المناخية اتساعاً
٨. تنمو الغابات المعتدلة فوق المنحدرات الجبلية مثل و
٩. تنتمى بلاد الشام للإقليم المناخى وأقصى جنوب موريتانيا ينتمى إلى الإقليم
١٠. تسقط الأمطار الشتوية بإقليم وتندر بالإقليم
١١. يستخرج الصمغ العربى من أشجار.....
١٢. يقع إقليم فى الأطراف الشمالية من الوطن العربى
١٣. اتخذت لبنان أشجار شعاراً لها .
١٤. تنمو حشائش فى المنطقة المعتدلة وحشائش فى المنطقة الحارة
١٥. يسقط المطر على إقليم البحر المتوسط فى فصل
١٦. تنتمى صنعاء لإقليم مناخ أما الرياض فتتنمى لإقليم مناخ
١٧. السنط من أشجار الغابات ويستخدم فى
١٨. تنمو حشائش بين إقليم البحر المتوسط والإقليم الصحراوى
١٩. تعيش فى حشائش السافانا أنواع عديدة من الحيوانات مثل و
٢٠. تنتمى أشجار الأرز للغابات بينما تنتمى أشجار الماهوجنى للغابات

السؤال الثانى: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١. تسقط الأمطار على إقليم البحر المتوسط فى فصل.....
(الشتاء - الصيف - الخريف - طوال العام)
٢. يتمثل المناخ الصحراوى فى مدينة
(الرياض - بيروت - صنعاء - جوبا)
٣. تنمو الغابات المعتدلة على منحدرات جبال
(أطلس - البحر الأحمر - طوروس - كردستان)
٤. اتخذت لبنان أشجار شعارا لها .
(البلوط - السنط - الزيتون - الأرز)
٥. يستخرج الصمغ العربى من أشجار.....
(الماهوجنى - البلوط - السنط - الأرز)
٦. من أشجار الغابات المدارية
(السنط - الأرز - الزان - الماهوجنى)
٧. من حيوانات الإقليم الصحراوى.....
(الأسود - الزراف - الأبل - الفيلة)
٨. يقع إقليم المناخ جنوب إقليم البحر المتوسط
(الاستوائى - الصحراوى - الموسمى - المدارى)

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلى:

١. يقع معظم وطننا العربى فى المنطقة المدارية الحارة . ()
٢. يشغل إقليم البحر المتوسط معظم مساحة الوطن العربى . ()
٣. يتميز الإقليم المدارى بسقوط الأمطار الغزيرة فى فصل الشتاء . ()
٤. تسمى الحشائش الحارة باسم حشائش السافانا . ()
٥. تعرف الجهات البعيدة عن المسطحات المائية بالمناطق القارية . ()
٦. سفوح جبال الشام المواجهة للبحر أقل مطراً من السفوح الداخلية . ()
٧. تنتمي مدينة الإسكندرية للإقليم المدارى . ()
٨. تنمو أشجار الصنوبر على مرتفعات بلاد الشام . ()
٩. من الحيوانات أكلة اللحوم التى تعيش فى إقليم الأستبس الأسود والنمور . ()
١٠. تزدهر الحشائش المعتدلة بالوطن العربى فى فصل الصيف . ()

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية :

١. تغطى الثلوج قمم بعض الجبال العالية فى الوطن العربى .
٢. سفوح جبال أطلس المواجهة للبحر أغزر مطراً من السفوح الداخلية .
٣. تسمية الرياح العكسية بهذا الاسم .
٤. وصول الرياح الشمالية إلى جنوب الوطن العربى .
٥. تشغل النباتات الصحراوية مساحة كبيرة من الوطن العربى .
٦. سقوط الأمطار صيفاً على جنوب غرب شبه الجزيرة العربية .
٧. الأهمية الاقتصادية لأشجار السنط .
٨. تعتبر حشائش السافانا حديقة حيوان طبيعية .
٩. تدرج حشائش السافانا فى الطول من الجنوب إلى الشمال .
١٠. للغابات المدارية قيمة اقتصادية .



السؤال الخامس ما النتائج المترتبة على :

١. تنوع المناخ بالوطن العربى .
٢. امتداد الوطن العربى الفلكى بالنسبة للمناخ .
٣. وجود الضغط الجوى المنخفض الاستوائى جنوب الوطن العربى .
٤. الارتفاع الشاهق لجبال لبنان .
٥. مواجهة جبال أطلس للبحر .

السؤال السادس : ما العلاقة بين كل من :

١. اتجاه الكتل الجبلية وتوزيع كمية المطر .
٢. الامتداد الفلكى و المناطق الحرارية فى الوطن العربى .
٣. النباتات الصحراوية وكمية الأمطار فى الوطن العربى .

الوحدة الثانية : سكان وطننا العربي (الوحدة والتنوع)

الدرس الأول : توزيع سكان وطننا العربي

- سكان الوطن العربي : هم جميع الأفراد الذين يعيشون على أراضي الوطن العربي وترابطهم وحدة اللغة والمكان والتاريخ والعادات والتقاليد المشتركة ، ويدين معظمهم بالإسلام .

نمو السكان

زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة .

أولاً : نمو سكان الوطن العربي :

- يتم معرفة عدد السكان عن طريق تعدد السكان .

العام	٢٠٠٠م	٢٠٠٢م	٢٠٠٤م	٢٠٠٦م	٢٠١٤م
عدد السكان	٢٨٧.٥ مليون نسمة	٢٩١ مليون نسمة	٣٠٣.٩ مليون نسمة	٣١٦.٦ مليون نسمة	٣٨٥ مليون نسمة

تعداد السكان

حصر شامل للسكان من حيث النوع والتعليم والحالة الاجتماعية والنشاط الاقتصادي الإقامة .

من خلال الجدول السابق يتضح أن :

- سكان الوطن العربي في تزايد مستمر فقد بلغ عددهم ٣٨٥ مليون نسمة عام ٢٠١٤م يمثلون أي ٥.٣% من سكان العالم .
- بلغ معدل نمو السكان في الوطن العربي ٢.٦% وهو معدل مرتفع .

أسباب ارتفاع معدل نمو سكان الوطن العربي :



١. الزيادة الطبيعية : هي الزيادة الناتجة عن الفرق بين المواليد و الوفيات .

- ترجع الزيادة الطبيعية إلى :

١. ارتفاع معدل المواليد بصفة عامة ويرجع ذلك إلى ارتفاع معدل

الخصوبة للمرأة العربية حيث يصل إلى ٣.٦ طفل للمرأة الواحدة .

٢. انخفاض معدل الوفيات بصفة عامة وذلك بسبب :

- تحسن الأحوال الصحية .
- ارتفاع مستوى المعيشة .
- تقدم الرعاية الطبية للأطفال .

معدل الخصوبة

عدد الأطفال الذين يمكن أن تنجبهم المرأة الواحدة

لاحظ أن



- مازال معدل الوفيات مرتفع في بعض الدول مثل الصومال وذلك بسبب :
 - انتشار الأمراض والأوبئة .
 - قلة الرعاية الصحية .
 - انتشار الحروب .

٢. الزيادة غير الطبيعية : هي الزيادة الناتجة عن هجرة السكان من منطقة إلى أخرى .

الهجرة

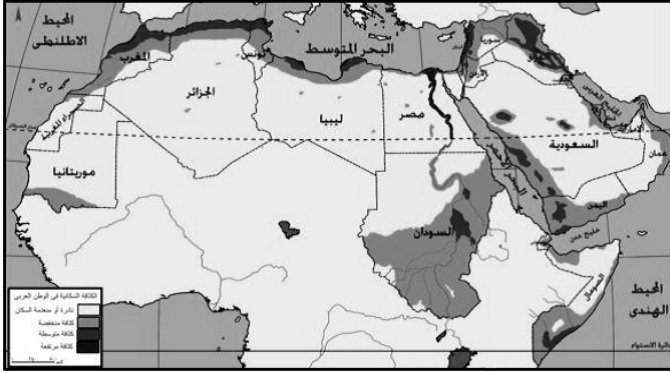
انتقال الفرد من منطقة إلى أخرى بغرض الإقامة والعمل وهي نوعان هجرة داخلية وهجرة خارجية .

• تؤثر الزيادة غير الطبيعية على النمو السكاني حيث :

- يزيد عدد سكان الدول المستقبلية للسكان مثل دول الخليج .
- يقل عدد سكان الدول الطاردة للسكان .

ثانياً : توزيع سكان الوطن العربي :

- من خلال الخريطة نجد أن الكثافة السكانية في الوطن العربي تختلف من منطقة إلى أخرى .



الكثافة السكانية

متوسط عدد السكان لكل كيلو متر مربع وتساوى عدد السكان على المساحة .

$$\text{الكثافة السكانية} = \frac{\text{عدد السكان}}{\text{المساحة كم}^2}$$

توزيع الكثافة السكانية في الوطن العربي :

وادي النيل ودلتاه في مصر .	مناطق المرتفعة الكثافة
الجهات الساحلية في بلاد الشام وشمال إفريقيا (المغرب العربي) .	مناطق متوسطة الكثافة
هضبة الشطوط بالجزائر وشمال ليبيا وإقليم مريوط وشمال سيناء بمصر .	مناطق منخفضة الكثافة
الصحاري العربية كالصحراء الكبرى وغيرها .	مناطق نادرة السكان

- يرجع اختلاف توزيع السكان في الوطن العربي من دولة إلى أخرى إلى عدة عوامل وهي :

العوامل المؤثرة في توزيع السكان :

أولاً : العوامل الطبيعية : تتمثل في :

١. موارد المياه والتربة الخصبة : حيث :

- يتركز السكان في المناطق التي تتوافر بها موارد المياه والتربة الخصبة مثل :
- السهول الفيضية حول مجارى الأنهار .
- أماكن سقوط الأمطار .
- مناطق المياه الجوفية كما في الواحات .
- يقل السكان في المناطق التي تقل أو تنعدم فيها موارد المياه كما في الصحاري العربية .

٢. التضاريس : حيث :

- يتركز السكان في المناطق السهلية حيث تقوم الزراعة .
- يقل السكان فوق المرتفعات بسبب وعورة السطح وصعوبة استغلال الأراضي .

٣. المناخ : حيث :

- يتركز السكان في المناطق ذات المناخ المعتدل والممطر .
- يقل السكان في المناطق ذات المناخ الجاف الحار .

لاحظ أن

يفضل سكان لبنان واليمن سكنى الجبال بسبب اعتدال مناخها .

ثانياً : العوامل البشرية : تتمثل في :

١. الأنشطة الاقتصادية :

- تؤثر الأنشطة الاقتصادية في توزيع السكان على النحو التالي :

النشاط الزراعي	ترتفع الكثافة السكانية في المناطق الزراعية الفيضية والساحلية كما في : مصر وجمهورية السودان والعراق ولبنان .
النشاط الصناعي	ترتفع الكثافة السكانية في المدن الصناعية . كما في القاهرة والإسكندرية وطنطا في مصر
النشاط التعدين	ترتفع الكثافة السكانية في مناطق التعدين واستخراج مصادر الطاقة بسبب توفر فرص العمل وارتفاع الأجور ، كما في المدن البترولية بدول الخليج .
النشاط الرعوي	تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الرعوية كما في الصحارى العربية.

لاحظ أن

من الدول العربية التي تعاني من
الصراعات والحروب فلسطين وسوريا .

٢. الصراعات والحروب :

- تؤثر الصراعات والحروب في عدد السكان وكثافتهم حيث :
 - يُقتل أعداد كبيرة من السكان .
 - يُجبر السكان على ترك بلادهم والانتقال للعيش في أماكن أخرى .

٣. النقل والمواصلات :

- تؤثر وسائل النقل والمواصلات في توزيع السكان حيث :
 - ترتفع الكثافة السكانية في المناطق التي تتوفر بها وسائل النقل والمواصلات وتمهيد الطرق ؛ لأن ذلك يؤدي إلى جذب السكان للإقامة والاستقرار والعمل .
 - تنخفض الكثافة السكانية في المناطق التي لا تتوفر بها وسائل النقل والمواصلات وتمهيد الطرق ؛ لأن ذلك يؤدي إلى عدم جذب هذه المناطق للسكان .

المشكلة السكانية

العلاقة غير المتوازنة بين
عدد السكان والموارد
الاقتصادية المتاحة .

ثانياً : المشكلة السكانية :

- هي عدم التوازن بين عدد السكان والموارد المتاحة بالدولة .
- يعاني الوطن العربي من خلل في توزيع السكان وهو ما يعرف بالمشكلة السكانية وذلك بسبب العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية المتاحة .

المشكلة السكانية في الوطن العربي :

دول لديها زيادة سكانية وقلة في الموارد الاقتصادية وبالتالي قوة عاملة تعاني من البطالة كما في : مصر ، سوريا ، لبنان .	دول فائض سكاني
دول لديها نقص سكاني وزيادة في الموارد الاقتصادية وبالتالي وجود نقص في القوى العاملة كما في دول الخليج العربي مثل : (السعودية ، الكويت) ، ليبيا	دول عجز سكاني

بعض المقترحات لحل المشكلة السكانية بالوطن العربي :

- نشر الوعي بخطورة الزيادة السكانية في دول الفائض السكاني .
- توفير الموارد المادية لإقامة مشاريع كبرى في دول الفائض السكاني لتوفير فرص العمل .
- تشجيع انتقال القوى العاملة من دول الفائض السكاني للعمل في دول العجز السكاني .

أسئلة عامة على الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
نمو سكاني	زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة .
تعداد سكاني	حصر شامل للسكان من حيث العدد والنوع والتعليم ومكان الإقامة والحالة الاجتماعية والنشاط الاقتصادي .
زيادة طبيعية	٣. الزيادة الناتجة عن الفرق بين عدد المواليد وعدد الوفيات
زيادة غير طبيعية	الزيادة الناتجة عن هجرة السكان من منطقة إلى أخرى .
معدل الخصوبة	عدد الأطفال الذين يمكن أن تنجبهم المرأة العربية .
هجرة	انتقال الفرد من منطقة إلى أخرى بغرض الإقامة والعمل .
أنشطة اقتصادية	الحرف والأعمال التي يمارسها البشر في إطار القانون وتدر عليهم دخلاً .
كثافة سكانية	نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها .
مشكلة سكانية	مشكلة تنتج عن العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية المتاحة .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. تنقسم العوامل التي تؤثر في توزيع السكان إلى و
٢. من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان و و
٣. من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان و و
٤. من الدول العربية التي بها زيادة غير طبيعية و
٥. يقل السكان في المناطق ذات المناخ و
٦. من المناطق متوسطة الكثافة السكانية في الوطن العربي و
٧. من الدول العربية التي لديها فائض سكاني مثل و
٨. يعيش سكان الوطن العربي على الجبال في دولتي و اليمن .
٩. تُعاني عدة دول عربية من نقص في الأيدي العاملة مثل و
١٠. تجذب المواصلات السكان من أجل الإقامة و
١١. من الدول المستقبلية للهجرة
١٢. من الأنشطة الاقتصادية المؤثرة في توزيع السكان و

السؤال الثاني : اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية :

١. زيادة عدد السكان خلال فترة زمنية معينة . (.....)
٢. الزيادة الناتجة عن الفرق بين معدل المواليد ومعدل الوفيات . (.....)
٣. عدد الأطفال اللذين يمكن أن تنجبهم المرأة الواحدة . (.....)
٤. الزيادة الناتجة عن هجرة السكان من منطقة إلى أخرى . (.....)
٥. نسبة عدد السكان إلى المساحة التي يقيمون عليها . (.....)
٦. انتقال الفرد من منطقة إلى أخرى بغرض الإقامة والعمل . (.....)
٧. العلاقة غير المتوازنة بين عدد السكان والموارد الاقتصادية المتاحة . (.....)
٨. الحرف والأعمال التي يمارسها البشر في إطار القانون وتدر عليهم دخلاً . (.....)

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. يمثل سكان الوطن العربي حوالى ٣.٥ % من سكان العالم . ()
٢. يبلغ معدل نمو سكان الوطن العربي حوالى ٢.٦ % . ()
٣. تنخفض نسبة الوفيات في الوطن العربي نتيجة لانخفاض مستوى المعيشة . ()
٤. ترتفع الكثافة السكانية في وادى النيل بمصر وجمهورية السودان . ()
٥. يتركز السكان في المناطق التى تقل فيها موارد المياه . ()
٦. يختلف توزيع السكان بالوطن العربي من مكان إلى آخر . ()
٧. يفضل السكان الإقامة فى المناطق السهلية الخصبة . ()
٨. موارد المياه من العوامل الطبيعية التي تؤثر في توزيع السكان . ()
٩. يندر السكان فى المناطق ذات المناخ الحار الجاف . ()
١٠. من العوامل البشرية لتوزيع السكان النشاط الزراعي . ()
١١. ترتفع الكثافة السكانية فى مناطق التعدين لتوفر فرص العمل . ()
١٢. ترتفع الكثافة السكانية في المدن الصناعية مثل القاهرة في مصر . ()
١٣. تنخفض الكثافة السكانية في المناطق الرعوية بالوطن العربي . ()
١٤. توافر الطرق ووسائل النقل والمواصلات من عوامل جذب السكان للإقامة والعمل . ()
١٥. المشكلة السكانية في الوطن العربي تتمثل في عدم التوازن بين الموارد والسكان . ()

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية :



١. التزايد المستمر لسكان الوطن العربي .
٢. ارتفاع معدل المواليد بصفة عامة فى الوطن العربي .
٣. انخفاض معدل الوفيات فى الوطن العربي .
٤. ارتفاع معدل الوفيات فى بعض الدول العربية .
٥. يعيش سكان الصحارى فى الواحات .
٦. انخفاض الكثافة السكانية على المرتفعات .
٧. تفضيل سكان لبنان واليمن سكنى الجبال .
٨. ارتفاع الكثافة السكانية فى وادى النيل ودلتاه فى مصر .
٩. ارتفاع الكثافة السكانية في مناطق التعدين .
١٠. تفضيل سكان اليمن سكنى الجبال .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١. زيادة السكان بدرجة لا تتناسب مع الموارد الاقتصادية المتاحة .
٢. قيام الصراعات والحروب في بعض الدول العربية .

السؤال السادس : أيد صحة العبارات الآتية :

١. للتضاريس تأثير على توزيع السكان .
٢. تؤثر الحروب والصراعات على كثافة السكان .
٣. تُعتبر موارد المياه من العوامل التي تؤثر في توزيع السكان .
٤. تؤثر الصراعات والحروب في توزيع السكان .
٥. اختلاف المشكلة السكانية في مصر عنها في ليبيا .

السؤال السابع : ما المقصود بكل من :

١. نمو سكاني
٢. زيادة طبيعية
٣. تعداد سكاني
٤. مشكلة سكانية .

الدرس الثاني : خصائص سكان وطننا العربي

- تنوعت أنماط سكان الوطن العربي بتنوع البيئات طبقاً لطريقة معيشتهم ونشاطهم الاقتصادي الذي يمارسونه .
- أولاً : أنماط سكان الوطن العربي :

- يتنوع سكان الوطن العربي في خصائصهم وذلك على حسب طبيعة المكان أو النشاط الاقتصادي فنجد :

<ul style="list-style-type: none"> • يعملون بالرعي لذلك يعيشون حياة تنقل و ترحال بحثاً عن المياه والعشب . • يمثلون نسبة قليلة من سكان الوطن العربي . • سكان الصحارى فى تناقص مستمر؛ وذلك بسبب : <ol style="list-style-type: none"> ١ . هجرة الكثير منهم إلى القرى والمدن القريبة . ٢ . تحول أعداد كبيرة منهم للعمل في التعدين . ٣ . قيام الدول العربية بتوطينهم فى قرى . 	<p>١. البدو والرحل (سكان الصحراء)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعملون بحرفة الزراعة و تربية الحيوانات وما يتصل بها من أعمال . • يمثلون نحو ٤ % من مجموع سكان الوطن العربي . • سكان الريف في تناقص مستمر ؛ وذلك بسبب : <ul style="list-style-type: none"> ▪ هجرة أهل الريف إلى المدن رغم جهود الدول العربية لوقفها . 	<p>٢. الريفيون (سكان القرى)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • يعملون بالصناعة والتجارة والخدمات وغيرها . • يمثلون نحو ٥٥ % من سكان الوطن العربي . • سكان الحضر فى تزايد مستمر ؛ وذلك بسبب : <ol style="list-style-type: none"> ١ . الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن . ٢ . قيام المدن البترولية كما فى دول الخليج . ٣ . إنشاء المدن الصناعية كما فى سوريا و مصر (مدينة العاشر من رمضان) . 	<p>٣. الحضر (سكان المدن)</p>

النتائج المترتبة على الهجرة من الريف إلى المدن :

- ينتج عن الهجرة من الريف إلى المدن ظهور الأحياء العشوائية، والتي تعتبر من أهم مشكلات المدن الكبرى.
- لذلك تعمل حكومات الدول العربية على تطوير هذه الأحياء .

أحياء عشوائية تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط وتفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنّى بها الخدمات الصحية والاجتماعية وترتفع بها الكثافة السكانية .

أحياء عشوائية

ثانياً : الخصائص الاجتماعية والاقتصادية لسكان الوطن العربي :

- يتميز سكان الوطن العربي بمجموعة من الخصائص التي جعلت منهم أهم عوامل التنمية والتقدم فى الوطن العربي وأهم هذه الخصائص :
 - الاهتمام بالتعليم .
 - ارتفاع مكانة المرأة
 - تنوع الأنشطة الاقتصادية .
 - التمسك بالقيم والأخلاق الحميدة .

١. الاهتمام بالتعليم :

- تحرص حكومات الدول العربية على إتاحة فرص عادلة لتعليم جميع أبنائها (الأسوياء ، وذوى الاحتياجات الخاصة) فعملت على :
 - إقامة المدارس .
 - إقامة الجامعات .
 - وقد ترتب على ذلك زيادة نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعى فى الوطن العربى إلى أن وصلت ٦٥.٥ %

للإطلاع

فلسطين أكبر الدول العربية التحاقاً بالتعليم حيث يصل عدد الملتحقين بالتعليم قبل الجامعى ٨٢ % .

٢. تنوع الأنشطة الاقتصادية :

قوة العمل

عدد الأفراد في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل .

الإعالة

إنفاق شخص يعمل على مجموعة أشخاص لا يعملون .

- يتميز سكان الوطن العربي بالنشاط والعمل حيث يمارسون أنشطة اقتصادية مثل : الزراعة والصناعة و التجارة والرعى والتعدين .
- تمثل قوة العمل العربية ٦٣.٥ % من عدد سكان وطننا العربي ؛ وعلى الرغم من ذلك فإن نسبة الإعالة مازالت مرتفعة وذلك بسبب :
 - ارتفاع نسبة الأطفال صغار السن نتيجة ارتفاع معدلات الإنجاب .
 - ارتفاع نسبة كبار السن .
 - ارتفاع من هم في سن التعليم بالنسبة لعدد السكان .
 - ارتفاع نسبة البطالة بين الشباب .
 - ضعف مشاركة المرأة في سوق العمل .

للإطلاع

نسبة الأفراد الذين هم في سن العمل إلي مجموع السكان
معدل الإعالة = (الأطفال + الشيوخ) ÷ جملة عدد السكان العاملين × ١٠٠

معدل الإعالة = $\frac{\text{مجموع السكان أقل من ١٥ عاماً وأكثر من ٦٥ عاماً}}{\text{مجموع السكان من الفئة العمرية (١٥ : ٦٥) عاماً}}$

٣. ارتفاع مكانة المرأة :

- تتمتع المرأة في المجتمع العربي بمكانة متميزة .
- فقد حصلت على كثير من حقوقها في الفترة الأخيرة ونجد ذلك في :
 - التعليم : حيث زادت نسبة التحاق الإناث بالتعليم الابتدائي ووصلت إلى ٧٧ % بعد أن كانت ضعيفة في الماضي بسبب بعض العادات والتقاليد الخاطئة التي تمنع تعليم الإناث .
 - العمل : بدأت نسبة مشاركتهن في سوق العمل تزداد بعد أن كانت ضعيفة فأصبح منهن : المعلمة والمهندسة والقاضية والطبيبة والوزيرة وعضو برلمان .

٤. التمسك بالعادات والقيم الحميدة :

- سكان الوطن العربي تجمعهم قيم وأخلاق تميزهم عن بقية المجتمعات الأخرى ومنها :
 - التمسك بالقيم الدينية .
 - التمسك بالعادات والتقاليد الحسنة .
 - الكرم وحسن الضيافة .
 - الترابط الأسرى .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
أحياء عشوائية	أحياء تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط وتفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنى بها الخدمات الصحية والاجتماعية وترتفع بها الكثافة السكانية .
قوة العمل	عدد الأفراد في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل .
أمية	افتقار الشخص للمهارات الأساسية في القراءة والكتابة و الحساب .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. من مشكلات المدن في الدول العربية ظهور
٢. يعمل البدو الرحل بحرفة بينما يعمل سكان القرى بحرفة
٣. يعمل سكان المدن بحرف مختلفة مثل و
٤. يمثل سكان الريف % من سكان الوطن العربي .
٥. وصلت نسبة التحاق الإناث بالتعليم الابتدائي الى
٦. اكبر الدول العربية في نسبة الالتحاق بالتعليم
٧. من المدن الصناعية في مصر مدينة
٨. يميز مجتمعنا العربي العديد من القيم والأخلاق الحميدة منها و
٩. زادت نسبة الملتحقين بالتعليم قبل الجامعي في وطننا العربي إلى أن وصلت %
١٠. بدأت نسبة البدو بالوطن العربي في التناقص بسبب هجرتهم إلى

السؤال الثاني : بم تفسر العبارات الآتية :



١. تناقص نسبة سكان البدو في الوطن العربي .
٢. تناقص نسبة سكان الريف في الوطن العربي .
٣. تزايد نسبة سكان الحضر في الوطن العربي .
٤. ارتفاع نسبة الإعاقة في الوطن العربي .
٥. تحظى المرأة بمكانة متميزة في الوطن العربي .
٦. ظهور الأحياء العشوائية حول المدن الكبرى بالوطن العربي .

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. البدو في الوطن العربي في تزايد مستمر عام بعد عام . ()
٢. تبذل الدول العربية جهوداً لمنع الهجرة من المدن إلى الريف . ()
٣. من خصائص سكان وطننا العربي الاهتمام بالتعليم وتنوع الأنشطة الاقتصادية . ()
٤. سكان الوطن العربي تجمعهم عادات وتقاليد مشتركة . ()
٥. تبلغ نسبة التعليم بين الإناث في الوطن العربي ٨٨ % . ()
٦. حصلت المرأة العربية على كثير من حقوقها في الفترة الأخيرة . ()

السؤال الرابع : أكتب المصطلح الجغرافي الدال على العبارات الآتية :

١. أحياء تنشأ حول المدن الكبرى أو داخلها دون تخطيط وتفتقر إلى المرافق المختلفة وتتدنى بها الخدمات الصحية والاجتماعية وترتفع بها الكثافة السكانية .
٢. افتقار الشخص للمهارات الأساسية في القراءة والكتابة والحساب .
٣. عدد الأفراد في سن العمل والقادرين على العمل والذين يعملون فعلياً أو يبحثون عن عمل .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١. زيادة نسبة صغار السن وكبار السن في الوطن العربي .
٢. استمرار الهجرة من الريف إلى المدن .
٣. اهتمام الوطن العربي بالمرأة العربية .

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات الآتية :

١. تنوعت أنماط سكان الوطن العربي بتنوع البيئات .
٢. تشجيع الحكومات العربية لتناقص أعداد البدو ؛ بينما تنص على تناقص أعداد سكان الريف .

الوحدة الثالثة : حياة محمد ﷺ (قصة بناء أمة)

درس تمهيدى : أحوال شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام

- كان العالم قبل مجئ النبي محمد صلى الله عليه وسلم :
 - يعم فيه الظلم والفساد في كل مجالات الحياة (السياسية والاقتصادية والاجتماعية) .
 - تكثر فيه العبادات البعيدة عن عبادة الله الواحد .
 - تحكمه القوة والقهر ولا يوجد مكان فيه للعدل والمساواة .
- لذلك كان العالم في حاجة لمجيء الرسول صلى الله عليه وسلم وذلك لى :

- يرشد الناس إلى عبادة الله الواحد .
- ينشر قيم العدل والمساواة و التسامح والرحمة .

بعض دول وبلاد العالم قبل مجئ محمد صلى الله عليه وسلم :

١. دولة الروم :

- احتلت مصر وبلاد الشام .
- اعترفت بالمسيحية ديناً رسمياً للبلاد .

٢. دولة الفرس :

- احتلت بلاد اليمن والعراق .
- كثرت فيها الديانات الوثنية مثل عبادة النار والنجوم والكواكب والماء .

٣. دولة الهند :

- كثرت فيها العبادات حيث كانوا يقدسون الحيوانات مثل البقر والفردة ، والزواحف مثل الآفاعى .

شبه الجزيرة العربية قبل ظهور الإسلام : (أرض الحضارات والديانات)

- كانت شبه الجزيرة العربية منطقة هادئة بعيدة عن الصراعات والانحرافات التى كانت سائدة فى البلاد الأخرى لذلك اختارها الله لتكون مهذا لرسالة محمد صلى الله عليه وسلم .

• قامت على أرضها :

- حضارات قديمة مثل : قوم عاد ▪ قوم ثمود
- ممالك ودول مثل : معين وحمير في الجنوب .
- مدن مثل : مكة ويثرب في الغرب (الوسط) .
- الحيرة و الغساسنة في الشمال .

أولاً : الحياة الدينية

- كانت شبه الجزيرة العربية مهد لكثير من الأنبياء منهم :
 - هود عليه السلام ▪ صالح عليه السلام ▪ شعيب عليه السلام ▪ إسماعيل عليه السلام
- لذلك عرف أهل مكة ومن حولها التوحيد والإيمان بالله .
- تعددت الديانات والعبادات فى شبه الجزيرة العربية حيث :
 - الحنيفية : عبادة الله الواحد الأحد الذى لا شريك له على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام وقد فى القليل على الحنيفية بعد انتشار عبادة الأصنام .
- عبادة الأصنام : عرفوها مع مرور الزمن واتخذت كل قبيلة صنم لها مثل (هبل - اللات - العزى - مناة) .
- اليهودية : دين سيدنا موسى عليه السلام
- المسيحية : دين سيدنا عيسى عليه السلام

{ انتشرت فى أجزاء قليلة من شبه الجزيرة العربية



كانت تقوم بين الروم والفرس حروب عديدة استمرت حتى مجيء الرسول صلى الله عليه وسلم

العبادات الوثنية : هى عبادة غير الله من الحيوانات والكواكب والنار والماء وغيرها

ثانياً : الحياة السياسية

القبيلة

جماعة من الناس ينتمون لأصل واحد تربطهم رابطة الدم والنسب والعصبية

- كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية ؛ وذلك لأنها كانت عبارة عن قبائل متفرقة .
- لكل قبيلة :

- شيخ يحكمها يتم اختياره من بين أفرادها و يتميز بالحكمة والشجاعة والكرم .
- قانون يحدد واجبات وحقوق كل فرد فيها وهو ما يعرف بالعرف .
- من أشهر القبائل العربية في شبه الجزيرة العربية قبيلة قريش بمكة .

العرف : و مجموعة من العادات والتقاليد يتوارثها أبناء القبيلة من قدم الزمان .

ثالثاً : الحياة الاقتصادية

- مارس أهل شبه الجزيرة العربية :
 - الرعي : كانت الحرفة السائدة في البادية (الصحراء) .
 - الزراعة : كانت قليلة لندرة الأمطار وكان يزرعون عليها بعض الحبوب والثمار .
 - الصناعة : عرفوا بعض الصناعات مثل التماثيل والسيوف والرماح .
 - التجارة : كان أهل مكة أكثر سكان شبه الجزيرة العربية مكانة تجارية لأنهم قاموا بتنظيم رحلتين تجاريتين على مدار السنة هما : ١. رحلة الشتاء إلى بلاد اليمن . ٢. رحلة الصيف إلى بلاد الشام .
- ورد ذكرهما في القرآن الكريم .

رابعاً : الحياة الثقافية

- اشتهر العرب بالشعر والخطابة حيث :
- كانت الأسواق في شبه الجزيرة العربية تعتبر ميدانا لتنافس الشعراء والخطباء وليست للتجارة فقط .
- من أمثلة هذه الأسواق العرب سوق عكاظ ، و سوق ذي المجاز .
- من أشهر شعراء العرب حسان بن ثابت ، و كعب بن زهير .

خامساً : الحياة الاجتماعية

- كان المجتمع العربي قديماً ينقسم إلى :
- البدو : سكنوا الصحراء وعملوا بالرعي .
- الحضر : سكنوا المدن وعملوا بالزراعة والتجارة والصناعة .
- اتصف العرب قبل الإسلام ببعض الأخلاق الحميدة مثل :
- الشجاعة والكرم .
- الوفاء بالعهد
- حماية الجار .
- الصبر
- العفو عند المقدرة .
- كما كانت لهم بعض العادات السيئة
- الأخذ بالثأر .
- الأخذ بالثأر .
- شرب الخمر .
- لعب الميسر (القمار) .
- تمتعت بعض النساء بمكانة عالية في المجتمع العربي قبل الإسلام ومنهن :
- السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها .
- السيدة رقية والسيدة أم عطية الأنصارية التي مارستا مهنة الطب .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبرة الدالة عليه
الحنيفية	عبادة الله الواحد الأحد الذي لا شريك له على دين سيدنا إبراهيم عليه السلام .
القبيلة	مجموعة من الأفراد ينتمون إلى أصل واحد وتربطهم رابطة الدم والنسب والعصبية .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. كان العالم قبل مجئ محمد صلى الله عليه وسلم تحكمه قوتان كبيرتان هما و
٢. اشتغل أهل شبه جزيرة العرب بـ في البداية
٣. كثرت الديانات في الهند فكانوا يقصدون
٤. من الأصنام التي عبدت في شبه الجزيرة العربية و
٥. كان أهل مكة يقومون بتنظيم رحلتين تجاريتين هما إلى الشام و إلى اليمن .
٦. كان لكل قبيلة في شبه الجزيرة العربية يحكمها ويتم اختياره من بين أفرادها .
٧. من أشهر القبائل العربية قبيلة بمكة .
٨. من أشهر الأسواق في شبه الجزيرة العربية و
٩. من أشهر الشعراء في شبه الجزيرة العربية و
١٠. عرف أهل شبه الجزيرة العربية الصناعة فكانوا يصنعون و
١١. من عادات العرب في شبه الجزيرة الحميدة و من العادات السيئة
١٢. من أشهر النساء في شبه الجزيرة العربية السيدة و السيدة

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين فيما يلي :

١. دولة الروم احتلت بعض البلاد العربية مثل (مصر - العراق - اليمن - شبه جزيرة العرب)
٢. دولة الفرس احتلت بعض البلاد العربية مثل (بلاد الشام - مصر - اليمن - فلسطين)
٣. قامت مملكة في شمال شبه الجزيرة العربية (يثرب - معين - الحيرة - سبأ)
٤. ديانة إبراهيم عليه السلام عرفت بـ (اليهودية - الوثنية - المسيحية - الحنيفية)
٥. كان النظام هو السائد في شبه الجزيرة العربية (الملكي - الجمهوري - القبلي - الطبقي)

السؤال الثالث : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. احتلت الروم بلاد اليمن والعراق . ()
٢. انتشرت الديانة المسيحية بدولة الفرس . ()
٣. عرف أهل شبه الجزيرة العربية عبادة الأصنام قبل دين إبراهيم عليه السلام . ()
٤. كانت الأسواق العربية للتجارة فقط . ()
٥. تميزت شبه الجزيرة العربية بأنها كانت مهداً للحضارات والأنبياء . ()
٦. استمرت الحروب بين الروم والفرس حتى مجئ الرسول صلى الله عليه وسلم . ()
٧. عرف أهل شبه الجزيرة العربية التوحيد والإيمان بالله قبل الإسلام . ()
٨. من أشهر الأصنام التي عبدها العرب قبل الإسلام اللات والعزى ومناة . ()
٩. انتشرت اليهودية والمسيحية في أجزاء كثيرة من شبه الجزيرة العربية . ()
١٠. كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه جزيرة العرب . ()

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية :

١. اختيار الله شبه الجزيرة العربية لتكون مهداً لرسالة الإسلام .
٢. كان العالم بحاجة إلى مجئ محمد صلى الله عليه وسلم .
٣. كان النظام القبلي هو النظام السائد في شبه الجزيرة العربية .
٤. عرف أهل مكة التوحيد قبل مجئ الإسلام .
٥. المكانة التجارية المتميزة لأهل مكة .
٦. لم تكن أسواق العرب قبل الإسلام للتجارة فقط .

السؤال الخامس : دلل على صحة العبارات الآتية :

١. كانت شبه الجزيرة العربية أرض الحضارات ومهداً لكثير من الأنبياء .
٢. انتشرت العبادات والديانات في شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام .



الدرس الأول : محمد صلى الله عليه وسلم المولد والنشأة

مولده صلى الله عليه وسلم :

عرف العرب الشهور العربية دون ذكر سنوات حتى بدأ التقويم الهجري بهجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى يثرب .

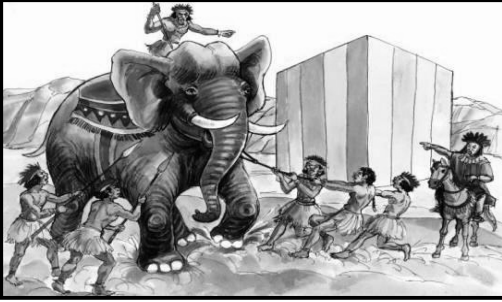
• ولد النبي محمد صلى الله عليه وسلم بمكة يوم الاثنين الموافق الثاني عشر من شهر ربيع الأول عام ٥٧٠م وعُرف هذا العام بعام الفيل .

• سمي عام ٥٧٠م بعام الفيل لأن في هذا العام حاول أبرهة الحبشي هدم الكعبة ليصرف العرب عن زيارتها وتعظيمها ليتجهوا إلى كنسيته التي بناها بأرض اليمن فخرج بجيش كبير يضم عدداً من الفيلة لكن الله حفظ بيته الحرام وأهلك أبرهة وجيشه .

• ولد محمد صلى الله عليه وسلم يتيماً حيث مات أبوه " عبدالله بن عبدالمطلب " قبل مولده أثناء عودته من رحلة تجارية لبلاد الشام ودفن في يثرب (المدينة المنورة حالياً) .

• فرح بمولده جده (عبد المطلب) وبنى هاشم جميعاً لأنه كان عطاء لهم من الله وتعويضاً لهم عن فقد أبيه فأخذه جده و طاف به حول الكعبة .

• سماه جده "محمدًا" ليكون محموداً في الأرض وفي السماء ؛ وهو اسم لم يكن مألوفاً عند العرب وقتها .



نسبه صلى الله عليه وسلم :

• كان من أفضل الأنساب حيث :

▪ الأب : عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف بن قصي بن كلاب ويمتد نسبه الى عدنان من ولد

إسماعيل بن إبراهيم عليها السلام .

▪ الأم : هي آمنة بنت وهب من خيرة العرب (من بنى النجار) .

طفولته صلى الله عليه وسلم المباركة :

• كان من عادات أشراف مكة أن يرسلوا أبنائهم لمرضعات في البادية وذلك لأن العيش في البادية يكسبهم :

▪ فصاحة اللسان . ▪ قوة البنیان . ▪ راحة العقل .

• أرسل محمد صلى الله عليه وسلم للعيش في البادية عند مرضعة هي السيدة حليلة السعدية من بنى سعد أقام عندها أربع أعوام حتى أعادته إلى أمه .

• أقام محمد صلى الله عليه وسلم مع أمه حتى توفيت في السادسة من عمره .

• كفله جده عبد المطلب لكنه مات عندما كان محمد صلى الله عليه وسلم في الثامنة من عمره فكفله عمه أبو طالب .

حياته صلى الله عليه وسلم في بيت عمه "أبو طالب" :

• عاش محمد صلى الله عليه وسلم في بيت عمه بين أبنائه وكان أحب إليه من أولاده فأحسن تربيته ورعايته .

• اشتغل محمد صلى الله عليه وسلم برعى الأغنام مع عمه "أبو طالب" ليساعده ويخفف عنه العبء لأنه كان فقيراً .

• اكتسب محمد صلى الله عليه وسلم من العمل بحرفة الرعى صفات كثيرة منها :

▪ الصبر : حيث كان يرعى الأغنام من بداية اليوم الى آخره .

▪ التواصل : حيث كان يحرس الأغنام وينام بجوارها .

▪ الشجاعة : حيث كان يحفظ الأغنام من الحيوانات المفترسة .

▪ الرحمة والعطف : حيث كان يساعد الأغنام إذا مرضت أو أصيبت بسوء .

عمل محمد صلى الله عليه وسلم بالرعى وهو في سن الثامنة من عمره فكانت أول حرفة عمل بها .

- عندما بلغ محمد صلى الله عليه وسلم الثانية عشرة من عمره خرج مع عمه أبى طالب في رحلة تجارية إلى بلاد الشام .
- مرا في هذه الرحلة راهب يدعى "بحيرا" كان عالماً بالإنجيل فأبصر النبي صلى الله عليه وسلم فجعل ينظر إليه ويتأمله ويتحدث معه ثم دار بينه وبين أبى طالب حوار وحذره من شر اليهود على محمد صلى الله عليه وسلم وبعدها أسرع به أبو طالب عائداً إلى مكة خوفاً عليه من أن يصيبه أذى من اليهود .

حوار الراهب أبى طالب مع الراهب بحيرا

- الراهب : من هذا الغلام منك ؟
- أبو طالب : إنه أبنى .
- الراهب : ماهو بابنك وما ينبغي أن يكون أبوه حياً .
- أبو طالب : هو ابن أخى .
- الراهب : أين أبوه ؟
- أبو طالب : مات وهو فى بطن أمه .
- الراهب : صدقت فأرجع به واحذر عليه من اليهود والله لو رأوه ليناله منهم شر فإنه سيكون له شأن عظيم .

شبابه صلى الله عليه وسلم :

عمل محمد صلى الله عليه وسلم بالتجارة وهو فى سن الثانية عشر من عمره فكانت الحرفة الثانية

- استمر محمد صلى الله عليه وسلم فى شبابه يعمل برعى الأغنام ثم بعمل بحرفة التجارة .
- حفظه الله من كل سوء وانحراف طوال فترة شبابه .
- عرف عنه الطهارة والعفة ورجاحة العقل و الأمانة و الصدق فلقبوه بـ [الصادق الأمين] .

زواجه صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضى الله عنهما :

- عندما سمعت به السيدة خديجة رضى الله عنها بمحمد صلى الله عليه وسلم أرسلت إليه ليخرج تاجراً بماله إلى الشام مع غلامها (خادمها) "ميسرة" فقبل صلى الله عليه وسلم ذلك وخرج فى رحلة إلى بلاد الشام .
- بعد العودة من الرحلة التجارية أخبر "ميسرة" السيدة خديجة رضى الله عنها عن صفات محمد صلى الله عليه وسلم فأعجبت بأخلاقه ولمست أمانته فى تجارتها و تزوجا فكانت خير زوجة لخير شاب .

أبناء محمد صلى الله عليه وسلم من السيدة خديجة رضى الله عنهما :

- أنجبت السيدة خديجة من محمد صلى الله عليه وسلم :
 - ولدان هما : القاسم وعبد الله .
 - أربع بنات هن : زينب ورقية وأم كلثوم وفاطمة رضى الله عنهم جميعاً .

للإطلاع

تزوج الرسول صلى الله عليه وسلم السيدة خديجة وهو فى سن الخامسة والعشرين وهى فى سن الأربعين ولم يتزوج غيرها حتى ماتت .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
عام الفيل	عام ٥٧٠ هـ ؛ العام الذى حاول فيه أبرهة الحبشى هدم الكعبة بجيش يضم عدداً من الفيلة . وولد الرسول صلى الله عليه وسلم فى هذا العام .

الوسام فى الدراسات الاجتماعية



أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. ولد الرسول صلى الله عليه وسلم يوم الموافق ١٢ من شهر عام
٢. توفي والد الرسول صلى الله عليه وسلم أثناء عودته من رحلة تجارية من بلاد ودفن في
٣. سُمي العام الذي ولد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم بعام
٤. حاول هدم الكعبة ليصرف الناس عن زيارتها .
٥. أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم للعيش في البادية عند مرضعته السيدة وأقام عندها لمدة سنوات .
٦. لُقّب الرسول صلى الله عليه وسلم في شبابه بـ
٧. عمل الرسول صلى الله عليه وسلم بحرفة وهو في الثامنة من عمره ليساعد عمه ويخفف عنه .
٨. اكتسب الرسول صلى الله عليه وسلم من حرفة الرعي صفات حميدة مثل و و
٩. خرج الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة تجارية إلى مع عمه أبي طالب وهو في سن من عمره .
١٠. خرج الرسول صلى الله عليه وسلم بتجارة السيدة خديجة رضى الله عنها إلى مع غلامها

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. يمتد نسب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى إسماعيل بن إبراهيم عليهما السلام .
٢. توفي والد الرسول صلى الله عليه وسلم عبد الله بعد ولادته صلى الله عليه وسلم .
٣. مكث الرسول صلى الله عليه وسلم عند مرضعته السيدة حليلة السعدية ثلاث سنوات .
٤. اشتغل الرسول صلى الله عليه وسلم في طفولته برعي الغنم .
٥. بعد وفاة عبد المطلب جد الرسول صلى الله عليه وسلم كفله عمه أبو لهب .

السؤال الثالث : لمن تنسب الأعمال الآتية :

١. حاول هدم الكعبة ليصرف الناس عن زيارتها . (.....)
٢. طاف بالرسول صلى الله عليه وسلم حول الكعبة وسماه محمداً . (.....)
٣. مرضعة الرسول صلى الله عليه وسلم التي أقام عندها أربع سنوات . (.....)
٤. تولى تربية الرسول صلى الله عليه وسلم بعد وفاة جده عبد المطلب . (.....)
٥. التقى بمحمد صلى الله عليه وسلم وعمه أثناء رحلتها التجارية لبلاد الشام . (.....)
٦. تولى تربية الرسول صلى الله عليه وسلم بعد موت أمه السيدة آمنه بنت وهب . (.....)
٧. غلام السيدة خديجة الذي رافق محمد صلى الله عليه وسلم في رحلة تجارية إلى بلاد الشام . (.....)
٨. تزوجت من الرسول صلى الله عليه وسلم وأنجبت منه البنين والبنات . (.....)

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية :

١. تسمية العام الذي ولد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم بعام الفيل .
٢. محاولة أبرهة هدم الكعبة المشرفة .
٣. إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم إلى البادية .
٤. تسمية الرسول صلى الله عليه وسلم باسم محمد .
٥. حرص السيدة خديجة على الزواج من الرسول صلى الله عليه وسلم

السؤال الرابع : ما النتائج التي ترتبت على :

١. عمل الرسول صلى الله عليه وسلم بحرفة رعي الأغنام .
٢. تمتع الرسول صلى الله عليه وسلم بالصدق والأمانة في شبابه .

الدرس الثاني : بعثته صلى الله عليه وسلم

محمد صلى الله عليه وسلم قبل نزول الوحي :

- عاش محمد صلى الله عليه وسلم طفولته وشبابه في رعاية ربه يعده لحمل رسالة الإسلام .
- كان يخرج محمد صلى الله عليه وسلم إلى غار حراء ليتعبد فيه بالتأمل في خلق الله حتى نزل عليه الوحي .

أولاً : نزول الوحي :

- نزل جبريل عليه السلام بالوحي على محمد صلى الله عليه وسلم في إحدى ليالي شهر رمضان وهو يتعبد في غار حراء .

قصة نزول الوحي :

- عندما نزل جبريل عليه السلام ضم محمداً إلى صدره ودار بينهما الحوار التالي :

- جبريل عليه السلام : اقرأ
- محمد صلى الله عليه وسلم ما أنا بقارئ .
- فأعادها جبريل عليه السلام مرتين
- محمد صلى الله عليه وسلم ما أنا بقارئ .

- جبريل عليه السلام : اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ (١) خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ (٢) اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ (٣) سورة العلق
- فقرأها محمد صلى الله عليه وسلم ثم عاد إلى بيته وهو يرتجف فدخل على زوجته خديجة وأخذ يقول زملوني زملوني (غطوني) فزملوه حتى ذهب عنه الروح .

- قص محمد صلى الله عليه وسلم على زوجته خديجة رضي الله عنها فطمأنته وقالت له " والله لا يخزيك الله أبداً " ، وذكرته ببعض خصاله الجميلة مثل أنه : يصل الرحم ، يحمل الكل ، يكسب المعدوم ، يعين على نواب الحق .
- ثم أخذته لابن عمها " ورقة بن نوفل " الذي كان على دين إبراهيم عليه السلام وعالماً بالإنجيل فأخبره بما حدث فطمأنه " ورقة بن نوفل " وقال له هذا هو الناموس (الوحي) الذي أنزل على موسى عليه السلام وأنه صلى الله عليه وسلم سيكون نبي هذه الأمة .
- ثم جاء إليه جبريل عليه السلام مرة أخرى ليخبره أنه رسول الله وكلفه بحمل رسالة الإسلام إلى الناس ومن هنا بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم الدعوة إلى عبادة الله .

ثانياً : مراحل دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم :

- مرت الدعوة الإسلامية بأربع مراحل وهي :

١. مرحلة سرية الدعوة : بدأت من البعثة حتى السنة الثالثة .
٢. مرحلة الجهر بدون مواجهة : بدأت من السنة الثالثة من البعثة حتى الهجرة .
٣. مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة : بدأت من السنة الثانية من الهجرة حتى السنة السادسة .
٤. مرحلة عالمية الدعوة ومواجهة من يقف ضد حرية نشرها : بدأت بصلح الحديبية .

المرحلة الأولى : سرية الدعوة

الموالى : لفظ كان يطلق على العبيد في ذلك الوقت .

- استمرت لمدة ثلاث سنوات .
- دعا فيه الرسول صلى الله عليه وسلم أهل بيته والمقربين منه فكان :
 - أول من أسلم من النساء زوجته السيدة خديجة .
 - أول من أسلم من الرجال صديقة أبو بكر الصديق .
 - أول من أسلم من الصبية ابن عمه علي بن أبي طالب وكان عمره عشر سنوات .
 - أول من أسلم من الموالى مولاة (خادمه) زيد بن حارثة .
- عندما بدأ عدد المسلمين يزداد حتى وصل إلى أكثر من ثلاثين مسلم ، اختار لهم الرسول صلى الله عليه وسلم دار الأرقم بن أبي الأرقم لكي يتعلموا مبادئ الدين ويتدارسونهم فيما بينهم فكانت أول مدرسة في الإسلام .

المرحلة الثانية : الدعوة الجهرية (لا مواجهة)

- بعد ثلاثة سنوات من دعوة الإسلام سرّاً جاء أمر الله له بأن يصدع (يعلن) بالدعوة فنزل قوله تعالى : (فَأَصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ) [٩٤] [سورة الحجر] .
- صعد الرسول صلى الله عليه وسلم على جبل الصفا ونادي في الناس فاجتمعوا إليه وبدأ يدعوهم لعبادة الله الواحد الأحد وترك عبادة الأصنام .
- فقال لهم : " أرايتم لو أخبرتكم أن خيلاً وراء هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي " .
- قالوا : " نعم ما جربنا عليك كذباً قط " .
- فقال : " فإنني نذير لكم بين يدي عذاب شديد " .
- قال له عمه أبو لهب : " تباً لك سائر اليوم ألهذا جمعنا " فتوعد الله بالعباب
- ومنذ ذلك اليوم بدأت مرحلة المحنة والابتلاء للرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه

موقف قريش من الدعوة :

- رفضت قريش دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وحاربتها منذ اللحظة الأولى ؛ وذلك بسبب :
 - أنها ظنت أن الدعوة تهدد مصالحها ومكانتها بين القبائل .
 - أن الدعوة تخالف دين آبائهم وأجدادهم .
- قامت قريش بعدة محاولات لمنع الدعوة منها :
 - إيذاء الرسول صلى الله عليه وسلم واتهامه بالسحر والجنون والكذب .
 - تعذيب أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم بأشد ألوان العذاب ولكنهم صبروا وثبتوا على دينهم .
- عندما فشلت قريش في رد الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه عن دينهم :
 - عرضت قريش على الرسول صلى الله عليه وسلم الأموال و الزعامة ولكنه رفض .
 - حاصرت قريش وقاطعت المسلمين وكل من وقف بجوارهم من قومه من بنى هاشم وبنى المطلب ، واستمر الحصار ثلاث سنوات ولكنه فشل في رد المسلمين عن دينهم .

الهجرة إلى الحبشة :

- أشد إيذاء قريش للرسول صلى الله عليه وسلم والمسلمين فأمرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بالهجرة إلى الحبشة .
- وذلك لأن كان بها ملكاً عادلاً اسمه " النجاشي " لا يظلم عنده أحد وهي أرض صدق فخرج بعض المسلمين إليها مثل : عثمان بن عفان وزوجته رقية ، الزبير بن العوام ، جعفر بن أبي طالب ، عبد الرحمن بن عوف .

رحلة الطائف (البحث عن مكان جديد للدعوة)

• أسبابها :

عام الحزن : هو العام العاشر من البعثة والذي فقد فيه الرسول صلى الله عليه وسلم عمه أبو طالب وزوجته خديجة رضي الله عنها حتى أنه من شدة حزنه عليهما أطلق على هذا العام عام الحزن .

- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم يفكر في مكان آخر للدعوة (غير مكة) ؛ بعد أن فقد عمه أبو طالب وزوجته السيدة خديجة رضي الله عنها اللذين كانا عوناً له على قومه .
- التماس (طلب) الرسول صلى الله عليه وسلم النصرة من قبيلة ثقيف بالطائف .

• نتائجها : (موقف أهل الطائف من الدعوة)

- رفض أهل الطائف دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم وأمروا بإيذائه ؛ لذلك انطلق عائداً إلى مكة .

صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في رحلة الطائف زيد بن حارثة وكان يقيه بنفسه

رحلة الإسراء والمعراج :

- أورد الله أن يسرى (يخفف) عن نبيه صلى الله عليه وسلم بعد فقدته عمه وزوجته ورفض أهل الطائف لدعوته فأرسل إليه جبريل عليه السلام ليصطحبه في رحلة فكانت معجزة حيث :
 - أسرى بالرسول صلى الله عليه وسلم ليلاً من المسجد الحرام بمكة إلى المسجد الأقصى ببيت المقدس فصلى به ركعتين ثم عرج به إلى السماوات ليرى من آيات ربه الكبرى .
- نتائجها :
 - موقف قريش من الرحلة : عاد وأخبر قريش فكذبوه .
 - موقف أبي بكر من الرحلة : صدقه وقال " إن قال ذلك فقد صدق " لذلك لقب أبا بكر الصديق .

الإسراء : السير ليلاً هو سير الرسول صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام (بمكة) إلى المسجد الأقصى (بيت المقدس بفلسطين) .
 المعراج : العلو والصعود و هو صعود الرسول صلى الله عليه وسلم من المسجد الأقصى إلى السماوات .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
وحى	ما ينزله الله على الأنبياء عن طريق جبريل عليه السلام .
إسراء	السير ليلاً ، وهو سير النبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى .
معراج	العلو والصعود ، وهو صعود النبي صلى الله عليه وسلم من المسجد الأقصى إلى السماوات .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. كان الرسول يخرج إلى غار ليتعبد فيه .
٢. نزل الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في سن
٣. استمرت مرحلة سرية الدعوة سنوات .
٤. اختار الرسول دار ليكون أول مدرسة في الإسلام .
٥. ساند الرسول صلى الله عليه وسلم في دعوته عمه بينما كان من أشد المعارضين للدعوة عمه
٦. أول من أسلم من الرجال هو وأول من أسلم من النساء
٧. بدأت المرحلة من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم في السنة الثالثة من البعثة .
٨. كانت أول هجرة للمسلمين إلى
٩. ذهبت السيدة خديجة بالرسول صلى الله عليه وسلم إلى وأخبره بأنه نبي هذه الأمة .
١٠. واجهت الدعوة الإسلامية معارضة شديدة من قبيلة

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يكره عبادة الأصنام والأوثان ولم يسجد لصنم قط . ()
٢. بعث الرسول صلى الله عليه وسلم وهو في سن الأربعين من عمره . ()
٣. استمرت الدعوة سرية أربع سنوات دعا فيها الرسول صلى الله عليه وسلم أهل بيته والمقربين إليه . ()
٤. استمرت مقاطعة قريش للرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه لمدة عامين . ()
٥. رحبت قبيلة قريش بالدعوة الإسلامية منذ بدايتها . ()
٦. كانت رحلة الإسراء والمعراج تثبيتاً وتكريماً للرسول صلى الله عليه وسلم . ()

السؤال الثالث: من يكون ؟

١. ذهب إليه الرسول صلى الله عليه وسلم برفقة زوجته خديجة . (.....)
٢. من أصدقاء الرسول وأول من أسلم من الرجال . (.....)
٣. أول من أسلمت من النساء . (.....)
٤. أول من أسلم من الصبيان . (.....)
٥. أول من أسلم من الموالى . (.....)
٦. كان بيته أول مدرسة في الإسلام . (.....)
٧. رافق الرسول في رحلته للطائف . (.....)
٨. ملك عَرَف بالعدل فكان لا يظلم عنده أحدًا . (.....)
٩. عم الرسول الذي حزن الرسول عليه حزناً شديداً حينما توفى . (.....)
١٠. عم الرسول الذي عارض الدعوة الإسلامية منذ بدايتها . (.....)

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية :



١. ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى غار حراء .
٢. يطلق على العام العاشر من البعثة اسم عام الحزن .
٣. هجرة أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الحبشة .
٤. لم تفرق دعوة الرسول بين الناس .
٥. معارضة قريش لدعوة الإسلام .
٦. يعتبر دار الأرقم بن أبي الأرقم أول مدرسة في الإسلام .
٧. لُقّب أبى بكر بالصديق .

السؤال الخامس : ما النتائج المترتبة على :

١. دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم قريش إلى الإسلام .
٢. إيذاء قريش للمسلمين الأوائل .
٣. قيام الرسول صلى الله عليه وسلم برحلة الطائف .
٤. رفض الرسول صلى الله عليه وسلم الأموال والزعامة من قريش .

السؤال السادس : أيد بالأدلة التاريخية العبارات الآتية :

١. ثبات الرسول صلى الله عليه وسلم في الدعوة أمام إغراء قريش .
٢. عداء أبى لهب عم الرسول صلى الله عليه وسلم للدعوة الإسلامية .
٣. لم تفرق الدعوة الإسلامية بين الناس .

السؤال السابع : ماذا كان يحدث إذا :

١. قبلت قريش دعوة الإسلام .
٢. كان الملك النجاشي ملك الحبشة ظالماً .

السؤال الثامن : من قائل العبارات الآتية ، وما المناسبة التي قيلت فيها ؟

١. " والله لا يخزيك الله أبدا " .
٢. " أرأيتم لو أخبرتكم أن خيلاً وراء هذا الجبل تريد أن تغير عليكم أكنتم مصدقي " .
٣. " والله يا عم لو وضعوا الشمس في يميني والقمر في يساري على أن أترك هذا الأمر حتى يظهره الله أو أهلك دونه ما تركته " .
٤. " إن قال ذلك فقد صدق " .

الدرس الثالث : الهجرة وبناء الدولة

- بعد أن منعت قريش الرسول صلى الله عليه وسلم من الدعوة إلى الإسلام ورفض أهل الطائف له .
- بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم يفكر في أسلوب جديد لنشر دعوته بين الناس فأخذ يعرض نفسه على بعض القبائل والوفود التي تأتي إلى الحج لكي يدعوهم إلى الإسلام ويطلب منهم النصرة والمساعدة لتبليغ رسالة ربه .
- التمهيد للهجرة إلى يثرب (بيعتي العقبة الأولى والثانية)

للإطلاع

البيعة : هو عهد أو اتفاق يتعهد فيه الناس لشخص ما بأمر معين كالحماية أو الجهاد .
العقبة : منطقة في (مَنَى) وهي قريبة من مكة

- التقى الرسول صلى الله عليه وسلم في موسم الحج (في العام الحادي عشر من البعثة) بستة رجال من أهل يثرب ؛ فدعاهم إلى الإسلام فاستجابوا له بعد أن تيقنوا أنه النبي الذي حدثهم اليهود عنه ثم عادوا إلى يثرب يدعون قومهم إلى الإسلام .
- انتشر الإسلام في يثرب فتوجه بعضهم إلى مكة ليبيعوا الرسول صلى الله عليه وسلم على نصرته وكان هذا في عامين متتاليين في بيعتي العقبة الأولى والثانية .

بيعة العقبة الأولى :	بيعة العقبة الثانية :
تاريخها	السنة الثانية عشر من البعثة
أحداثها	التقى الرسول صلى الله عليه وسلم بوفد من أهل يثرب وكان عددهم اثني عشر رجلاً (١٢) ، (عشرة من الخزرج واثنان من الأوس) .
شروطها	ألا يشركوا بالله شيئاً ألا يسرقون ولا يزنون ولا يقتلوا أولادهم ألا يعصونه في معروف .
نتائجها	أرسل الرسول صلى الله عليه وسلم معهم " مصعب بن عمير " ليعلمهم أمور دينهم لذلك يعتبر أول سفير في الإسلام
	السنة الثالثة عشر من البعثة
	التقى الرسول صلى الله عليه وسلم سراً بوفد من أهل يثرب عددهم ثلاثة وسبعون رجلاً وامرأتين .
	أن يحموه وينصروه إن هاجر إليهم ، فباعهم الرسول صلى الله عليه وسلم
	أصبحت يثرب مهينة لاستقبال الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه .

للإطلاع

المدينة كان يطلق عليها يثرب قبل هجرة الرسول إليها ، وقد أطلق عليها الصحابة والتابعين من بعده المدينة النبوية ، وأول من أطلق عليها المدينة المنورة هم العثمانيون .

الهجرة إلى يثرب :

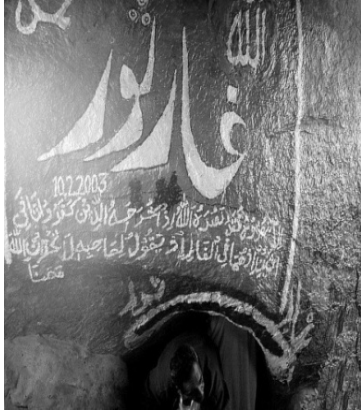
- أمر الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه بالهجرة إلى يثرب قائلاً لهم :
(إن الله عز وجل قد جعل لكم إخواناً وداراً تأمنون بها)
- فخرج الكثير من المسلمين قاصدين يثرب فارين بدينهم وتاركين وراءهم أموالهم وديارهم .
- ولم يبق في مكة سوي الرسول صلى الله عليه وسلم وأبو بكر وعلي رضي الله عنهم ومن منعهم قريش من الهجرة .

مؤامرة قريش ضد الرسول صلى الله عليه وسلم :

- أدركت قريش خطورة تجمع المسلمين في يثرب فسعت لمنع الرسول صلى الله عليه وسلم من الهجرة واللاحق بهم .
- لذلك اجتمع زعماء قريش في دار الندوة واتفق على أن يأخذوا من كل قبيلة شاباً قوياً ليضربوا الرسول صلى الله عليه وسلم ضربة رجل واحد بسيوفهم أثناء خروجه من بيته فيتفرق دمه بين القبائل .
- كشف الله للرسول صلى الله عليه وسلم المؤامرة و أذن له بالهجرة .

للإطلاع

دار الندوة : هي دار أنشأها قصي بن كلاب زعيم قريش في مكة لتكون مقراً لاجتماع زعماء القبائل للتشاور في الأمور الهامة .



خطة الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى يثرب :

• خطط الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى يثرب كالتالي :

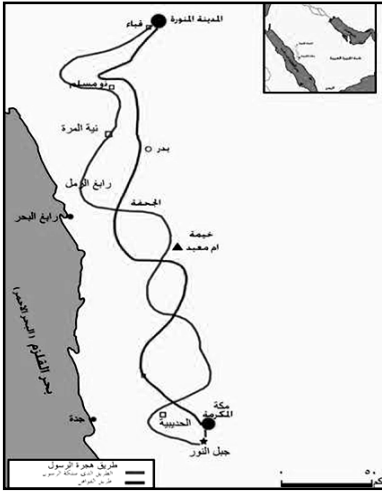
١. أخبر أبا بكر بصحبته و طلب منه إعداد راحلتين (ناقتين) للسفر .
٢. استأجر دليلاً أميناً ليدلهم على الطريق وهو " عبد الله بن أريقط " ولم يكن قد أسلم بعد .
٣. ترك " علي بن أبي طالب " في فراشه فانخدع المشركون و خرج من بيته ليلاً والمشركون أمامه فلم يره أحد منهم وهو يتلو قول الله تعالى : (وَجَعَلْنَا مِنْ بَيْنِ أَيْدِيهِمْ سَدًّا وَمِنْ خَلْفِهِمْ سَدًّا فَأَغْشَيْنَاهُمْ فَهُمْ لَا يُبْصِرُونَ) [٩] (سورة يس)

٤. اختبأ وصاحبه أبو بكر في غار ثور جنوب مكة ثلاث ليال لخداع المشركين وتضليلهم حيث كلف كلا من :

- عبد الله بن أبي بكر بتتبع أخبار المشركين .
 - أسماء بنت أبي بكر بإحضار الطعام لهما .
 - عامر بن فهيرة برعي الأغنام حول الغار ليخفي آثارهما .
٥. وصل المشركون إلى الغار فحفظ الله بعنايته الرسول صلى الله عليه وسلم وصاحبه فلم يستطيع المشركين رؤيتهما .
٦. أتى إليهما الدليل وسار بهما في طريق غير طريق القوافل حتى وصل إلى يثرب فاستقبل أهلها الرسول صلى الله عليه وسلم بالترحاب .
- وبذلك نجحت خطة الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة إلى يثرب .

عوامل نجاح خطة الرسول صلى الله عليه وسلم للهجرة :

١. توفيق الله وعنايته برسوله صلى الله عليه وسلم .
٢. التخطيط الجيد للأمر .
٣. السرية التامة .
٤. اختيار القادرين على تنفيذ التخطيط .



لاحظ أن :

لم تكن هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه من مكة أمراً هيناً على قلوبهم فهي موطنهم وأحب البلاد إليهم ولكنها التضحية في سبيل الدين وقد تجلى ذلك في قول الرسول صلى الله عليه وسلم مخاطباً مكة عند خروجه منها قائلاً : (ما أطيبك من بلد وأحبك إلى ولولا أن قومي أخرجوني منك ما سكنت غيرك) مما يدل على حب الوطن وشدة التعلق به .



دولة الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة :

- بدخول الرسول صلى الله عليه وسلم المدينة النبوية (يثرب) أصبح للمسلمين مكان آمن يمارسون فيه شعائر دينهم دون خوف ، أخذ الرسول صلى الله عليه وسلم يؤسس لبناء دولة الإسلام والتي قامت على الأسس (الأركان) الآتية :

أسس بناء الدولة الإسلامية

وضع مبادئ التعايش مع الآخر

المواخاة بين المهاجرين والأنصار

بناء المسجد

للإطلاع

الركن الأول : بناء المسجد :

كان الرسول صلى الله عليه وسلم يحمل الطوب والأحجار وينشد معهم : (اللهم إن الأجر أجر الآخرة فارحم الأنصار والمهاجرة)

- أقام الرسول صلى الله عليه وسلم المسجد ليكون :
- ١. موقراً للحكم
- ٢. داراً للعبادة .
- ٣. مدرسة لتعليم مبادئ الدين الإسلامي
- شارك الرسول صلى الله عليه وسلم مع أصحابه في بناء المسجد .

الركن الثاني : المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار :

- آخى (ساوى) الرسول صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار لكي سود الحب والإخاء والتعاون بين المسلمين .
- كان الأنصار يتسابقون فى إثارة (تفضيل) المهاجرين عليهم فى بيوتهم وأموالهم .

المهاجرون	أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم فارين بدينهم إلى المدينة بهدف نشر الدعوة الإسلامية .
الأنصار	أهل يثرب (المدينة النبوية) الذين بايعوا الرسول صلى الله عليه وسلم وآووه نصرته بأموالهم وأنفسهم .

الركن الثالث : مبادئ التعايش مع الآخر :

- أصبح مجتمع المدينة يضم كل من :
 - الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه (المهاجرين والأنصار)
 - اليهود .
 - من بقى على دينه من الأوس والخزرج .
- لذلك أراد الرسول صلى الله عليه وسلم أن يضع نظاماً يحدد حقوق وواجبات كل من يُقيم فى المدينة مسلمين وغير مسلمين خصوصاً اليهود فهم أخطر فئة فى المدينة لما عُرِف عنهم من غدر وخيانة للعهود ليأمن شرهم .
- لذلك كتب الرسول صلى الله عليه وسلم كتاباً عُرِف بصحيفة المدينة والذي جاء فى نصوصه تأمين اليهود على :
 - دينهم (حرية العقيدة) .
 - أموالهم .
 - دور عبادتهم .
- بشرط أن يتعاونوا مع المسلمين لحماية المدينة من أي عدوان .
- من نصوص صحيفة المدينة :
 - المسلمون من قریش ويثرب ومن تبعهم فلحق بهم وجاهد معهم أمة واحدة من دون الناس .
 - لليهود دينهم وللمسلمين دينهم إلا من ظلم و آثم فإنه لا يهلك إلا نفسه وأهل بيته .
 - من خرج من المدينة آمن ومن قعد آمن إلا من ظلم وآثم .
- بإقامة هذه الأركان الثلاثة تأسست أول دولة إسلامية فى المدينة بقيادة محمد صلى الله عليه وسلم .

صحيفة المدينة : الكتاب الذى كتبه الرسول صلى الله عليه وسلم بين المسلمين وغير المسلمين خاصة اليهود الموجودين بالمدينة ، أمنهم فيه على دينهم وأموالهم ودور عبادتهم .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبرة الدالة عليه
المهاجرون	أهل مكة الذين خرجوا من ديارهم فارين بدينهم إلى المدينة بهدف نشر الدعوة الإسلامية .
الأنصار	أهل يثرب (المدينة) الذين نصرروا الرسول صلى الله عليه وسلم .
صحيفة المدينة	الكتاب الذى كتبه الرسول صلى الله عليه وسلم بينه وبين اليهود الموجودين بالمدينة ، أمنهم فيه على دينهم وأموالهم ودور عبادتهم .

الوسام

فى
الدراسات الاجتماعية



أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. كانت بيعة العقبة الأولى في العام من البعثة و بيعة العقبة الثانية في العام من البعثة .
٢. هاجر الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة إلى
٣. استأجر الرسول صلى الله عليه وسلم ليكون دليلاً له في الهجرة .
٤. أول ما قام به الرسول في المدينة هو
٥. يعتبر الركن الثاني في بناء الدولة .
٦. نصت صحيفة المدينة على حرية لغير المسلمين .
٧. أول سفير في الإسلام هو
٨. اجتمع زعماء قريش في لتدبير مؤامرة ضد الرسول صلى الله عليه وسلم .
٩. حرص الرسول صلى الله عليه وسلم على أن يحدد حقوق وواجبات كل من بالمدينة فقام بكتابة
١٠. قام الرسول صلى الله عليه وسلم بالمواخاة بين و

السؤال الثاني : لمن تنسب الأعمال الآتية :

١. يعتبر أول سفير في الإسلام . (.....)
٢. صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة . (.....)
٣. نام في فراش الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة . (.....)
٤. كان دليلاً للرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة . (.....)
٥. كلفه الرسول صلى الله عليه وسلم بتتبع أخبار المشركين . (.....)
٦. كلفها الرسول صلى الله عليه وسلم بإحضار الطعام إلى الغار . (.....)
٧. كلفه الرسول صلى الله عليه وسلم برعى الأغنام حول الغار . (.....)

السؤال الثالث : بم تفسر العبارات الآتية :

١. عرض الرسول صلى الله عليه وسلم نفسه على الوفود في موسم الحج .
٢. استجابة وفد يثرب لدعوة الإسلام .
٣. إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى يثرب بعد بيعة العقبة الأولى .
٤. تفكير قريش في تدبير مؤامرة لقتل الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الندوة .
٥. نجاح خطة الرسول للهجرة إلى يثرب .
٦. أهمية دور المسجد في الإسلام .
٧. أمر الرسول صلى الله عليه وسلم عامر بن فهيرة أن يرعى الأغنام حول غار ثور .
٨. ترك الرسول صلى الله عليه وسلم على بن أبي طالب لينام في فراشه ليلة الهجرة .
٩. قيام الرسول صلى الله عليه وسلم بالمواخاة بين المهاجرين والأنصار .
١٠. قيام الرسول صلى الله عليه وسلم بوضع صحيفة المدينة .



السؤال الرابع : ما النتائج التي ترتبت على :

١. بيعة العقبة الأولى .
٢. بيعة العقبة الثانية .
٣. مواخاة الرسول بين المهاجرين والأنصار .
٤. هجرة الرسول من مكة إلى يثرب .

السؤال الخامس : قارن بين :

١. بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية من حيث : التاريخ ، عدد الأشخاص ، الشروط ، النتائج .

الدرس الرابع : غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم (دعوته وكفاحه)

- بعد أن أستقر الرسول صلى الله عليه وسلم في المدينة وأسس دولته بدأت مرحلة مواجهة المعتدين على الدعوة بمقاومة كل من يسعى للقضاء على هذا الدين بعد أن نزل قول الله تعالى : (وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يَقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ) (١٩٠) سورة البقرة .
- المرحلة الثالثة من الدعوة : (مواجهة المعتدين)
- خاض الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه مجموعة من السرايا والغزوات ضد المشركين .

تعريفها	السرايا	الغزوات
هي حملات وجهها النبي صلى الله عليه وسلم ضد المشركين ولم يحضرها	هي معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم ضد المشركين	
هدفها	إضعاف قوة قريش الاقتصادية ليكفوا كيدهم وتحريضهم لليهود على الرسول صلى الله عليه وسلم وأصحابه بالمدينة .	للدفاع عن الدين الجديد وحماية نشر مبادئه بين الناس جميعا .

غزوة بدر :

تاريخها	العام الثاني من الهجرة (٢ هـ) .
أطرافها	قريش ضد المسلمين (قريش ٩٠٠ : ١٠٠٠) ضد (المسلمين ٣١٣)
أسبابها	أقترح الرسول صلى الله عليه وسلم على أصحابه اعتراض قافلة تجارية لقريش قادمة من الشام لتكون تعويضا لهم عما سلبه المشركون من المسلمين أثناء الهجرة فلما علم أبو سفيان قائد القافلة غير طريقه فنجأ بالقافلة من أيدي المسلمين إصرار زعماء قريش على قتال المسلمين والقضاء عليهم .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> ■ خرجت قريش بجيش بلغ عدده ما بين التسعمائة إلى الألف (٩٠٠ : ١٠٠٠) مقاتل حتى وصلوا إلى بدر . ■ استشار الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه فأشاروا عليه بالخروج لقتالهم . ■ خرج الرسول صلى الله عليه وسلم في جيش بلغ عدده ثلاثمائة وثلاثة عشر مقاتلاً (٣١٣) مقاتل حتى وصلوا إلى بئر بدر . ■ أشار " الحباب بن المنذر " على الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعسكر عند أدنى (أقرب) بئر من أبار بدر إلى المشركين . ■ بدأت المعركة وشجع الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه على القتال وظل يدعو ربه فأمده الله بملائكة لتحارب معه ضد المشركين .
نتائجها	<ol style="list-style-type: none"> ١. انتصار المسلمين وهزيمة قريش بالرغم من قلة عدد المسلمين وعدتهم ؛ وذلك بسبب قوة إيمانهم وأخذهم بأسباب النصر . ٢. قتل سبعين (٧٠) رجلاً من المشركين من بينهم أبو جهل ؛ وعتبة بن ربيعة . ٣. أسر سبعين (٧٠) رجلاً من المشركين وأمر الرسول أصحابه بمعاملة الأسرى معاملة حسنة . ٤. استشهاد أربعة عشر (١٤) رجلاً من المسلمين .
الدروس المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ■ النصر يأتي من عند الله ولا يعتمد على القوة أو كثرة العدد والعدة . ■ التأكيد على مبدأ الشورى . ■ حسن معاملة الأسرى في الحروب .

سُميت غزوة بدر باسم غزوة الفرقان لأنها فرقت بين الحق والباطل .

للإطلاع

غزوة بنى قينقاع

- حاول الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعيش مع يهود المدينة في سلام ، لكنهم كانوا يكرهون المسلمين ويسخرون ويسعون للفتنة بينهم .

تاريخها	العام الثاني من الهجرة (٥٢ هـ) .
أطرافها	يهود بنى قينقاع ضد المسلمين .
أسبابها	■ نقض اليهود عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم حيث اعتدى أحد اليهود على امرأة مسلمة في سوق بنى قينقاع فانتصر لها (دافع عنها) رجل من المسلمين وقتل اليهودي فاجتمع اليهود على الرجل المسلم فقتلوه .
أحداثها	علم الرسول صلى الله عليه وسلم بالحادثة فتحرك بجيشه وحاصرهم خمس عشرة ليلة وأنزل الله في قلوبهم الرعب والخوف .
نتائجها	١ . استسلم يهود بنى قينقاع . ٢ . أمر الرسول صلى الله عليه وسلم بخروج يهود بنى قينقاع من المدينة بعد أن أخذ أسلحتهم . ■ وبذلك تخلص الرسول صلى الله عليه وسلم من أول طائفة من اليهود بالمدينة .
الدروس المستفادة	■ الوفاء بالعهد ■ نصرة المظلوم وإغاثة المحتاج .

غزوة أحد

تاريخها	العام الثالث من الهجرة (٥٣ هـ) .
أطرافها	قريش ضد المسلمين . (قريش ٣٠٠٠) ضد (المسلمين ١٠٠٠)
أسبابها	■ رغبة قريش في الانتقام من المسلمين لهزيمتهم في بدر .
أحداثها	■ جهزت قريش جيشاً كبيراً بلغ عدده ثلاثة آلاف مقاتل وتحركوا نحو المدينة حتى نزلوا قريباً من جبل أحد . ■ استشار الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه فأشاروا عليه بالخروج من المدينة . ■ خرج الرسول صلى الله عليه وسلم في جيش بلغ عدده ألف من المسلمين وفي الطريق رجع عبد الله بن سلول زعيم المنافقين بثلاث الجيش . ■ خطط الرسول صلى الله عليه وسلم للمعركة فأختار خمسين رامياً للوقوف على جبل يُشرف على أرض المعركة ؛ وأمرهم ألا يتحركوا من أماكنهم في حالة النصر أو الهزيمة إلا بأمره . ■ دارت المعركة وكان النصر في البداية لحليف المسلمين . ■ خالف الرماة وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم وترتب على ذلك . ■ استغل خالد بن الوليد الفرصة واستدار من خلف الجبل وانقض بجيشه على المسلمين فتحول نصر المسلمين إلى هزيمة بسبب مخالفة الرماة وأمر الرسول صلى الله عليه وسلم .
نتائجها	١ . هزيمة المسلمين بعد أن كانوا منتصرين . ٢ . استشهاد سبعون من المسلمين منهم حمزة عم الرسول صلى الله عليه وسلم . ٣ . جرح الرسول صلى الله عليه وسلم . ٤ . قتل أربعة عشر (١٤) من المشركين .
الدروس المستفادة	الالتزام بأوامر القائد أثناء المعركة .

بعد غزوة أحد حاصر الرسول صلى الله عليه وسلم يهود بني النضير حتى استسلموا ووافقوا على قرار الرسول صلى الله عليه وسلم بخروجهم من المدينة وذلك لأنهم انتهزوا فرصة هزيمة المسلمين وتأمرؤا لقتل الرسول صلى الله عليه وسلم وبذلك تخلص الرسول صلى الله عليه وسلم من الطائفة الثانية من اليهود بالمدينة .

للإطلاع

غزوة الخندق

لاحظ أن

بنى النضير : هم الطائفة الثانية التي أخرجها الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة بنى النضير عام ٤ هـ من المدينة لغدرهم وخيانتهم .

تاريخها	العام الخامس من الهجرة (٥ هـ) .
أطرافها	قريش وحلفاؤها ضد المسلمين . (قريش ١٠٠٠٠) ضد (المسلمين ٣٠٠٠)
أسبابها	<ul style="list-style-type: none"> استجابة قريش وحلفائها (القبائل المجاورة لها) لتحريض جماعة من سادات يهود بنى النضير لقتال المسلمين بعدما أخرجهم الرسول من المدينة .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> خرجت قريش وحلفاؤها بجيش بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل نحو المدينة . استشار الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه فأشار عليه " سلمان الفارسي " بحفر خندق حول المدينة فأعجب الرسول صلى الله عليه وسلم ذلك وسارع هو وأصحابه في حفر الخندق وتم الانتهاء منه قبل مجيء المشركين . خرج الرسول صلى الله عليه وسلم بجيش عدده ثلاثة آلاف مقاتل فجعل الجبل خلفه والخندق أمامه . رأت قريش وحلفاؤها الخندق قالوا " أنها مكيدة ما عرفتها العرب من قبل " وفرض حصارا على المسلمين . خان يهود (بنى قريظة) العهد الذي كان بينهم وبين الرسول صلى الله عليه وسلم وانضموا إلى المشركين فاشتد الحصار على المسلمين حيث حاصرهم عدو من الداخل (يهود قريظة) وعدو من الخارج (المشركين) . استمر الحصار لمدة شهر كامل حتى أرسل الله ريحا شديدة اقتلعت خيام المشركين وقذف الله الرعب في قلوبهم .
نتائجها	<ul style="list-style-type: none"> انتصار المسلمين بفضل الله وعودة المشركين إلى بلادهم خاسرين .
الدروس المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> التماس النصر من الله . الحزم في التصدي للغدر والخيانة . التأكيد على مبدأ الشورى .

موقف الرسول صلى الله عليه وسلم من يهود بنى قريظة :

- توجه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى يهود بنى قريظة بعد انتصار المسلمين في غزوة الخندق فقام بحاصرهم وأمر بإخراجهم من المدينة وذلك بسبب غدرهم وخيانتهم .

المرحلة الرابعة من الدعوة : عالمية الدعوة (مواجهة من يقف ضد حرية نشر الدعوة)

صلح الحديبية

تاريخ الصلح : العام السادس من الهجرة (٦ هـ) . أطراف الصلح : قريش مع الرسول صلى الله عليه وسلم المكان : الحديبية بالقرب من مكة .

ظروف عقد الصلح :

- خرج الرسول صلى الله عليه وسلم في جمع من أصحابه إلى مكة لأداء العمرة .
- عندما وصل الرسول صلى الله عليه وسلم إلى مكان يُسمى الحديبية أرسل صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان إلى قريش ليخبرهم أنه لم يأت لقتال، ولكن قريش أصرت على منعهم من الدخول .
- تأخر عثمان بن عفان في العودة من قريش وأشيع أنه قُتل فقام الرسول صلى الله عليه وسلم بمبايعة أصحابه على قتال قريش وعرفت هذه البيعة بـ (بيعة الرضوان) ولكن سرعان ما عاد عثمان .
- خشيت قريش من أن يتجدد القتال فأرسلت رسلاً لمفاوضة الرسول صلى الله عليه وسلم وتوصل الطرفان إلى الصلح الذي أطلق عليه (صلح الحديبية) .

شروط صلح الحديبية :

العمرة : زيارة بيت الله الحرام في غير موسم الحج .

- إيقاف الحرب بين الطرفين عشر سنوات .
- يؤجل دخول المسلمين إلى مكة للعام القادم (٧ هـ) .
- من أراد أن يدخل في حلف محمد صلى الله عليه وسلم دخل فيه ومن أراد أن يدخل في حلف قريش دخل فيه ؛ فدخلت قبيلة خزاعة في حلف صلى الله عليه وسلم ودخلت قبيلة بكر في حلف قريش .
- من أتى إلى قريش من المسلمين لا ترده و من أتى إلى محمد صلى الله عليه وسلم من قريش رده إليهم .

نتائج صلح الحديبية :

- كان هذا الصلح فتحاً مبيناً على المسلمين حيث : بدأ الرسول صلى الله عليه وسلم في إرسال الرسل إلى ملوك ورؤساء الدول يدعونهم إلى الإسلام وبذلك بدأت مرحلة نشر الدعوة عالمياً ومواجهة كل من يقف أمام تبليغها ونشر فضائلها بين الناس جميعاً .

للإطلاع

دور أم سلمة في صلح الحديبية :

عندما فرغ الرسول صلى الله عليه وسلم من كتابة صلح الحديبية أمر المسلمين أن يقوموا فينحروا (يذبحوا) الهدى ثم يحلقوا ، فلم يبق منهم أحد حتى قال ذلك ثلاث مرات فلما لم يبق منهم أحد دخل على السيدة "أم سلمة" وذكر لها ما لقي من الناس وقال صلى الله عليه وسلم " هلك المسلمون ؛ أمرتهم فلم يمتثلوا " فقالت له " يا رسول الله أعذرهم فقد حملت نفسك أمراً عظيماً في الصلح ، ورجع المسلمون من غير فتح فهم لذلك مكرويون ، ولكن اخرج يا رسول الله وابدأهم بما تريد فإذا رأوك فعلت اتبعوك " فخرج لم يكلم أحداً فنحروا به ودعا حالقه فحلقه فما أن رآه المسلمون حتى تواشوا على الهدى فنحروا وحلقوا وهم في غم أشد من غمهم السابق لأنهم تأخروا عن طاعته .

غزوة خيبر

تاريخها	العام السابع من الهجرة (٧ هـ)
أطرافها	المسلمين ضد يهود خيبر . (المسلمين ١٦٠٠)
أسبابها	<ul style="list-style-type: none"> ■ أراد الرسول صلى الله عليه وسلم فتح خيبر ليأمن شر اليهود وغدرهم حيث كانت مدينة خيبر : ■ مركز للدسائس والمؤامرات ووكر للغدر والخيانة ■ ومأوى لمثيري الشغب من اليهود الذين يحرضون القبائل على قتال المسلمين .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> ■ خرج الرسول في جيش بلغ عدده ألف وستمائة (١٦٠٠) مقاتل و حاصر خيبر حتى استسلمت .
نتائجها	<ol style="list-style-type: none"> ١ . استسلام كل حصون خيبر وانتصار المسلمين . ٢ . أبقي الرسول صلى الله عليه وسلم على يهود خيبر يزرعون أرضها على أن يكون للمسلمين نصف ما يخرج منها من زرع .
الدروس المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدم التأمر على الآخرين . ■ التسامح والعفو عند المقدرة .

ظل اليهود في خيبر حتى أخرجهم منها الخليفة عمر بن الخطاب وبذلك انتهى الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية .

لاحظ أن

فتح مكة

تاريخها	العام الثامن من الهجرة (٨ هـ)
أطرافها	المسلمين ضد قريش . (المسلمين ١٠٠٠٠)
أسبابها	<ul style="list-style-type: none"> ■ نقضت قريش عهدها مع الرسول صلى الله عليه وسلم وتحالفت مع قبيلة بكر ضد قبيلة خزاعة (التي دخلت في حلف الرسول صلى الله عليه وسلم بعد صلح الحديبية) وقتلوهم وهم آمنون مطمئنون .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> ■ خرج الرسول صلى الله عليه وسلم بجيش بلغ عدده عشرة آلاف مقاتل إلى مكة وحاصرها .
نتائجها	<ol style="list-style-type: none"> ١ . فتح الرسول صلى الله عليه وسلم مكة دون قتال وعفى عن أهلها ٢ . أتى إلي الرسول صلى الله عليه وسلم رجال ونساء من قريش يعلنون إسلامهم ويبايعونه على عبادة الله .
الدروس المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> ■ عدم رد الإساءة . ■ التسامح والعفو عند المقدرة .

غزوة حنين

تاريخها	العام الثامن من الهجرة (٨ هـ)
أطرافها	قبيلتا هوازن و ثقيف (أهل الطائف) ضد المسلمين.
أسبابها	قررت قبيلتي هوازن و ثقيف محاربة المسلمين .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> بعد أن استقر فتح مكة خرج الرسول صلى الله عليه وسلم بجيش إلى حنين لقتال قبيلتي هوازن و ثقيف. شعر المسلمون في الطريق بقوتهم وذلك لكثرة عددهم وعدتهم قال بعضهم لن نهزم اليوم من قلة . عندما وصل المسلمين إلى حنين فانقض عليهم العدو فراجع المسلمون وتفرقوا ولكن الرسول صلى الله عليه وسلم ثبت وأمر عمه العباس بأن ينادى في المسلمون فاجتمعوا وقاتلوا عدوهم .
نتائجها	<ul style="list-style-type: none"> انتصار المسلمين على قبيلتي هوازن و ثقيف في نهاية الأمر .
الدروس المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> النصر لا يأتي بكثرة العدد والعدة فقط ولكن بالطاعة وقوة الإيمان .

غزوة تبوك

تاريخها	(آخر غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم) العام التاسع من الهجرة (٩ هـ) (المسلمين ٣٠٠٠٠)
أطرافها	المسلمين ضد الروم .
أسبابها	إعداد الروم جيشاً كبيراً لقتال المسلمين والقضاء عليهم .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> أعد الرسول صلى الله عليه وسلم جيشاً بلغ عدده ثلاثين ألف مقاتل . تحرك جيش المسلمين نحو تبوك التي كانت خاضعة للروم . لم يجد الرسول صلى الله عليه وسلم أحداً من الروم حيث قذف الله في قلوبهم الرعب فتفرقوا جميعاً .
نتائجها	<ul style="list-style-type: none"> انتصار المسلمين عودة الرسول صلى الله عليه وسلم بجيشه سالماً إلى المدينة .
الدروس المستفادة	<ul style="list-style-type: none"> بذل النفس والمال في سبيل الله .

وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم

- في نهاية العام العاشر من الهجرة خرج الرسول صلى الله عليه وسلم لأداء فريضة الحج (حجة الوداع) وهناك خطب في الناس مبيناً لهم مبادئ الدين الإسلامي .
- عاد الرسول صلى الله عليه وسلم إلى المدينة بعد أداء فريضة الحج وفي العام التالي (١١ هـ) من عودته مرض بالحمى .
- توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في يوم الاثنين الموافق الثاني عشر (١٢) من ربيع الأول في العام الحادي عشر من الهجرة ودُفن في المدينة بعد أن أدى الأمانة وبلغ الرسالة فجاءه الله عن الإسلام والمسلمين خير الجزاء .

للإطلاع

سار الرسول صلى الله عليه وسلم وجيوش المسلمين وكل تفكيره دخول بيت الله الحرام دون إراقة قطرة دم واحدة ، وأحاطت جيوش المسلمين مكة من كل المداخل ، شعرت قريش بخطورة الموقف فأرسلوا إلى الرسول صلى الله عليه وسلم زعيم قريش أبو سفيان ومعه آخرون ؛ أسلم أبو سفيان بعد حوار مع الرسول صلى الله عليه وسلم فقال الرسول صلى الله عليه وسلم من دخل دار أبي سفيان فهو آمن ومن أغلق عليه بابه فهو آمن ومن دخل الحرم فهو آمن دخل الرسول صلى الله عليه وسلم مكة وفتحها دون قتال وعفا عن أهلها وقال لهم : يا معشر قريش ما ترون أني فاعل بكم ، قالوا : خيراً أخ كريم وابن أخ كريم فقال لهم : اذهبوا فانتم الطلقاء .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبرة الدالة عليه
غزوات	معارك خاضها المسلمون بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم ضد المشركين .
السرايا	حملات وجهها الرسول صلى الله عليه وسلم ضد المشركين ولم يحضرها .
بيعة الرضوان	البيعة التي بايع فيها الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه على قتال قريش بعد إشاعة خبر قتل عثمان بن عفان .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. نقضت قريش عهدها مع الرسول صلى الله عليه وسلم عندما تحالفت مع قبيلة ضد قبيلة
٢. تسمى المعارك التي خاضها المسلمون بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم بـ
٣. أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعسكر عند أدنى بئر من آبار بدر لقتال المشركين .
٤. تم فتح مكة عام بينما هزم الرسول صلى الله عليه وسلم الروم في غزوة
٥. كانت مدينة مركز للدسائس والمؤامرات ضد المسلمين .
٦. أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر خندق حول المدينة.
٧. خرج الرسول صلى الله عليه وسلم بعد فتح مكة لقتال قبيلتي و
٨. استشهد حمزة بن عبد المطلب عم الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة
٩. بعد غزوة الخندق تخلص الرسول صلى الله عليه وسلم من يهود
١٠. بايع الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه على القتال عام ٦ هـ فيما يعرف ببيعة
١١. انتهى الوجود اليهودي من الجزيرة العربية على يد
١٢. انتصر الرسول صلى الله عليه وسلم على قبيلتي هوازن و ثقيف في غزوة
١٣. كانت غزوة آخر غزوات الرسول صلى الله عليه وسلم .
١٤. أدى الرسول صلى الله عليه وسلم فريضة الحج عام
١٥. توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في يوم الموافق ١٢ من شهر في العام

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. تمت بيعة العقبة الأولى في العام الثاني عشر من البعثة . ()
٢. قتل حمزة بن عبد المطلب في غزوة احد . ()
٣. اعترض بعض المسلمين على بعض بنود صلح الحديبية . ()
٤. توفي الرسول صلى الله عليه وسلم في العام العاشر من الهجرة . ()
٥. قضى الرسول على شر اليهود بعد غزوة خيبر . ()
٦. حدثت غزوة احد عام الثالث من الهجرة وانتهت بانتصار المسلمين . ()
٧. انهزم المسلمون يوم احد لقلة عددهم . ()
٨. تخلص الرسول صلى الله عليه وسلم من يهود بنى قريظة بعد غزوة بدر . ()
٩. كان صلح الحديبية نصرا للمسلمين . ()
١٠. كانت مدينة تبوك خاضعة للفرس قبل ٩ هـ . ()

السؤال الثالث : لمن تنسب الأعمال الآتية :

١. غير طريق القافلة التجارية التي أراد المسلمون اعتراضها و نجا بها . (.....)
٢. أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم أن يعسكر عند أدنى بئر من آبار بدر . (.....)
٣. عم الرسول صلى الله عليه وسلم الذي قتل في غزوة بدر ٢ هـ . (.....)
٤. خالفوا أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد وتركوا أماكنهم لجمع الغنائم . (.....)
٥. زعيم المنافقين الذي عاد بثلاث الجيش في غزوة أحد . (.....)
٦. استدار خلف الجبل بجيش المشركين وانقض على جيش المسلمين في غزوة أحد . (.....)
٧. عم الرسول صلى الله عليه وسلم الذي استشهد في غزوة أحد ٣ هـ . (.....)
٨. أشار على الرسول صلى الله عليه وسلم بحفر خندق حول المدينة . (.....)
٩. أمر بإخراج يهود بني قريظة من المدينة بعد غزوة الخندق . (.....)
١٠. قاموا بتحريض قريش والقبائل المجاورة لها لقتال المسلمين . (.....)
١١. نقضوا عهدهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم وانضموا إلى المشركين في غزوة الخندق . (.....)
١٢. أرسله الرسول صلى الله عليه وسلم إلى قريش ليلبغهم بأنه لم يأت لقتال عام ٦ هـ . (.....)
١٣. انضمت إلى حلف الرسول صلى الله عليه وسلم بعد صلح الحديبية . (.....)
١٤. انضمت إلى حلف قريش بعد صلح الحديبية . (.....)
١٥. انتهى في عهده الوجود اليهودي في شبه الجزيرة العربية . (.....)

السؤال الرابع : بم تفسر العبارات الآتية :

١. اعتراض المسلمين لقافلة قريش التجارية .
٢. هزيمة المسلمين في غزوة أحد .
٣. قضاء الرسول صلى الله عليه وسلم على شر اليهود في شبه الجزيرة العربية .
٤. مبايعة الرسول صلى الله عليه وسلم أصحابه على قتال المشركين يوم الحديبية .
٥. تخلص الرسول صلى الله عليه وسلم من يهود بني قريظة .
٦. قيام غزوة خيبر .
٧. تعد هزيمة غزوة حنين درساً مهماً للمسلمين .
٨. كان صلح الحديبية فتحاً مبيحاً على المسلمين .



السؤال الخامس : ما النتائج التي ترتبت على :

١. غزوة بدر ٢ هـ .
٢. مخالفة الرماة أوامر الرسول صلى الله عليه وسلم في غزوة أحد .
٣. غزوة بدر ٢ هـ .
٤. عقد الرسول صلى الله عليه وسلم صلح الحديبية ٦ هـ .
٥. غزوة خيبر ٧ هـ .
٦. نقض قريش عهدها مع الرسول صلى الله عليه وسلم عام ٨ هـ .
٧. غزوة حنين ٨ هـ .
٨. غزوة تبوك ٩ هـ .

السؤال السادس : دلل على صحة العبارات الآتية :

١. كان الرسول صلى الله عليه وسلم يستشير أصحابه أثناء الغزوات .
٢. كان اليهود أهل غدر وخيانة .
٣. عفا الرسول صلى الله عليه وسلم عن الذين ظلموه قبل الهجرة .

السؤال السابع : قارن بين كل من :

١. السرايا والغزوات من حيث : التعريف ، الهدف منها .
٢. غزوة بدر وغزوة أحد من حيث : التاريخ ، الأطراف ، النتائج .

الوحدة الرابعة : الخلفاء الراشدون

تمهيد :

الخلافة

شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ؛ و يقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول صلى الله عليه وسلم .

- أتبع المسلمون نظام الشورى في اختيار الخلفاء الراشدين و الذي يقوم على الترشيح والانتخاب .
- الخلفاء الراشدون الذين جاءوا بعد الرسول صلى الله عليه وسلم :

الخليفة	أبو بكر الصديق	عمر بن الخطاب	عثمان بن عفان	علي بن أبي طالب
مدة الحكم	١١ : ١٣ هـ سنتان ونصف	١٣ : ٢٣ هـ عشر سنوات ونصف	٢٣ : ٣٥ هـ اثنتا عشر سنة	٣٥ : ٤٠ هـ خمس سنوات

- أطلق علي الخلفاء الراشدون هذا الاسم وذلك بسبب :

- الخلفاء : لأنهم جاءوا بعد الرسول صلى الله عليه وسلم وتولوا أمور المسلمين في دينهم ودنياهم .
- الراشدون : لأنهم ساروا على نهج الرسول صلى الله عليه وسلم واهتدوا بهديه واستكملوا مسيرته في بناء الدولة الإسلامية .

الدرس الأول : خلافة أبي بكر الصديق (١١ : ١٢ هـ)

أولاً : حياة أبي بكر الصديق :

مولده	ولد بمكة بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بسنتين وستة أشهر .
نسبه	هو عبد الله بن عثمان بن عامر القرشي .
حياته قبل إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> • عمل بالتجارة فكان تاجراً أميناً ذا مال وفير . • اتصف بالصدق والإحسان والإنفاق علي الفقراء والمساكين والتواضع والبساطة ولين القلب . • كان محبوباً من الناس مترفعاً عن عادات الجاهلية ولم يشرب الخمر أبداً . • لذلك : ارتبط بالرسول صلى الله عليه وسلم . أصبح من أهل الرأي والمشورة في قريش .
إسلامه	دعاه الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الإسلام فلم يتردد ، فكان أول من أسلم من الرجال .
حياته بعد إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> • قدم نفسه وماله وأسرته وكل ما يملك في سبيل الإسلام . • كان أول خطيب في الإسلام وذلك عندما قام ليخطب في الناس عند البيت الحرام بعدما أذن الله للرسول صلى الله عليه وسلم بأن يجهز بالدعوة متحملاً بذلك أذي المشركين . • خرج داعياً ومجاهداً حتى أسلم على يده الكثير من صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم . • أنفق معظم أمواله على فقراء المسلمين وتحرير العبيد الذين كانوا تحت سيطرة المشركين . • صاحب الرسول صلى الله عليه وسلم في الهجرة وشارك معه في كل الغزوات . • لذلك : أحبه الرسول صلى الله عليه وسلم وجعله إماماً للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه . • توفي الرسول صلى الله عليه وسلم وهو راض عنه .

للاطلاع

أسلم على يد أبي بكر الصديق الكثير من صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم منهم : عثمان بن عفان ، عبد الرحمن بن عوف ، الزبير بن العوام ، طلحة بن ابن عبيد الله ، سعد بن أبي وقاص وهم من العشرة المبشرين بالجنة

موقف أبي بكر الصديق رضي الله عنه عندما توفي الرسول صلى الله عليه وسلم :

- لم يتحمل الصحابة خبر موت الرسول صلى الله عليه وسلم ، حتى أن عمر بن الخطاب قال :
- (من قال أن محمداً صلى الله عليه وسلم قد مات ضربت عنقه) .
- لكن أبو بكر الصديق ثبت وصبر وخطب في الناس قائلاً :

(من كان يعبد محمداً فإن محمداً قد مات ومن كان يعبد الله فإن الله حي لا يموت) .

ثم تلا قول الله تعالى : (وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبِهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئاً وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ) [آل عمران ١٤٤] .

- وبهذه الكلمات استطاع أبي بكر الصديق رضي الله عنه تهدأ نفوس المسلمين لتقبل أمر وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثانياً : خلافة أبي بكر الصديق

مبايعة أبو بكر بالخلافة

- ما إن علم عدد من الأنصار بوفاة الرسول صلى الله عليه وسلم حتى دعوا لاجتماع عاجل في سقيفة بني ساعدة لاختيار خليفة للمسلمين حفاظاً على كيان الدولة .
- لحق بهم بعض المهاجرين واتفقوا في جو من المودة على أن تكون الخلافة في المهاجرين .
- تمت مبايعة أبو بكر الصديق فكانت :
- البيعة الخاصة : مبايعة الأنصار والمهاجرين المجتمعين في سقيفة بني ساعدة .
- البيعة العامة : مبايعة المسلمين جميعاً أبي بكر الصديق في المسجد .
- بعد أن تمت مبايعة أبو بكر الصديق رضي الله عنه صعد المنبر وخطب في المسلمين موضحاً فيها أهم الأسس التي ستسير عليها الدولة في عهده وهي : التواضع ، الصدق ، المساواة ، طاعة الله ورسوله صلى الله عليه وسلم ، الحث على الجهاد في سبيل الله .

الجهاد : بذل النفس والمال في سبيل الله من أجل رفعة الدين والدفاع عنه

خطبة أبي بكر الصديق عند توليه الخلافة

أيها الناس إني وليت عليكم ولست بخيركم ، فإن أحسنت فأعينوني وإن أسأت فقوموني ، الصدق أمانة والكذب خيانة ، والضعيف فيكم قوي عندي حتى أرجع إليه حقه إن شاء الله ، والقوي فيكم ضعيف حتى أخذ الحق منه إن شاء الله ، لا يدع قوم الجهاد في سبيل الله إلا أصابهم بالذل ، ولا تشيع الفاحشة في قوم إلا عمهم الله بالبلاء ، أطيعوني ما أطعت الله ورسوله فإن عصيت الله ورسوله ، فلا طاعة لي عليكم "

أسباب اختيار أبي بكر للخلافة :

١. كان أول من أسلم من الرجال .
٢. اختاره الرسول صلى الله عليه وسلم ليصاحبه في الهجرة .
٣. جاهد بنفسه وماله وأولاده من أجل رفعة الإسلام .
٤. شارك الرسول صلى الله عليه وسلم في كل غزواته .
٥. جعله الرسول صلى الله عليه وسلم إماماً للمسلمين في الصلاة أثناء مرضه .
٦. كان أكبر الصحابة سناً عندما توفي الرسول صلى الله عليه وسلم .

ثالثاً : أهم أعمال الخليفة أبي بكر الصديق :

١. إرسال جيش أسامة لبلاد الشام :

- أول عمل قام به أبو بكر تنفيذاً لوصية الرسول صلى الله عليه وسلم .
- رغم أن بعض الصحابة نصحوه بعدم إرسال الجيش لحاجة الدولة إليه لمواجهة الخطر الذي تعرضت له وهو خطر المرتدين .
- أصر أبو بكر علي إرسال الجيش وخرج يودعه ماشياً وأسامة قائد الجيش راكباً وتحرك الجيش نحو بلاد الشام ثم عاد الجيش بعد أربعين يوماً سالماً غانماً لينضم لجيوش المسلمين في قتال المرتدين .



٢. قتال المرتدين :

- بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم تعرضت الدولة الإسلامية لخطر عظيم حيث :
 - ارتدت بعض القبائل عن الإسلام و امتنعت عن دفع الزكاة .
 - ادعى البعض النبوة أمثال مسيلمة الكذاب .
- موقف أبو بكر رضى الله عنه من المرتدين :
 - اتخذ موقفاً حازماً فأرسل عدة جيوش بقيادة صحابة الرسول صلى الله عليه وسلم لقتالهم .
 - أوصى أبو بكر رضى الله عنه الجيوش بمراعاة آداب الحرب فى الإسلام .
 - نجحت الجيوش فى مهمتها وعادت القبائل المرتدة للإسلام وأستقر أمر الدولة الإسلامية .

المرتدون

هم قبائل عربية أرتد (رجع) بعضها عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ورفض بعضها دفع الزكاة وأتبعوا مدعى النبوة مسيلمة الكذاب .

نصائح أبو بكر لجنوده

لا تهاجموا القبيلة التي تقصدونها بالليل وهم نائمون، وأن تنذرهم فإن عادوا إلي ما كانوا عليه من إقرار الزكاة وإقامة الصلاة، اقبلوا منهم ذلك ، وإن أبوا فلا شئ إلا القتال ، ولا تقطعوا شجرة وألا تقتلوا طفلاً شيخاً كبيراً أو امرأة وألا تقتلوا أسيراً وأن تعاملوهم معاملة حسنة.

٣. جمع القرآن الكريم :

- أثناء حرب المرتدين استشهد الكثير من حفظة القرآن لذلك أشار عمر بن الخطاب علي الخليفة أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم .
- أمر أبو بكر الصديق أحد الصحابة وهو " زيد بن ثابت " (أحد كتّاب الوحي) بجمع القرآن ممن يحفظه وتم وضعه فى مصحف واحد .

٤. نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية :

- بعد استقرار الدولة والقضاء علي المرتدين فكر أبو بكر الصديق فى :
 - نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة العربية .
 - تأمين حدود الدولة الإسلامية .

لذلك أرسل جيوشه كالآتي :

العراق :

- أرسل إليها القائد خالد بن الوليد .
- حيث استطاع خلال بضعة أشهر أن يفتح أكثر من نصف العراق ولم يجبر أحد علي الدخول فى الإسلام .

الشام :

- أرسل إليها أربعة جيوش بقيادة " أبى عبيدة بن الجراح " والذى كان على رأس جيش منهم ، حيث أرسل :
 - القائد أبى عبيدة بن الجراح إلى حمص بشمال الشام .
 - القائد يزيد بن أبى سفيان إلى دمشق بوسط بلاد الشام .
 - القائد شرحبيل بن حسنة إلى بلاد الأردن .
 - القائد عمرو بن العاص إلى القدس .



- أمر أبي بكر الصديق خالد بن الوليد بالتوجه لبلاد الشام لقيادة الجيوش (بدلاً من أبي عبيدة بن الجراح) ، هناك دارت موقعة أجنادين .

موقعة أجنادين :

- تاريخها : العام الثالث عشر من الهجرة ١٣ هـ .
- أطرافها : المسلمين ضد الروم .
- قائد المسلمين : خالد بن الوليد
- نتائجها : انتصار المسلمين على الروم .

وفاة الخليفة أبي بكر الصديق

- تُوفي الخليفة أبو بكر الصديق رضي الله عنه في العام الثالث عشر من الهجرة (١٣ هـ) بعدما استمرت خلافته سنتين ونصف وكان عمره يناهز (٦٣) عاماً مثل الرسول صلى الله عليه وسلم فخلفه عمر بن الخطاب رضي الله عنه .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
الخلافة	شكل من أشكال الحكم أقره المسلمون بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ويقوم على اختيار من يتولى أمور المسلمين في الدين والدنيا نيابة عن الرسول صلى الله عليه وسلم
الخلفاء الراشدون	هم الخلفاء الأربعة الذين اختارهم المسلمون لرعاية مصالحهم الدينية والدينية بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .
الشورى	نظام اتبعه المسلمون في اختيار الخلفاء الراشدون يقوم على الترشيح والانتخاب .
الجهاد	بذل النفس والمال في سبيل الله من أجل رفعة الدين والدفاع عنه .
مرتدون	هم قبائل عربية ارتدت عن الإسلام بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم ورفضت دفع الزكاة وادعى البعض النبوة .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. ولد أبو بكر بعد مولد الرسول بنحوسنة
٢. من صفات أبي بكر الصديق و
٣. كان أبو بكر يعمل بـ قبل دخوله في الإسلام .
٤. اتفق و على مبايعة أبي بكر الصديق بالخلافة في سقيفة
٥. تمت البيعة الخاصة لأبي بكر الصديق في بينما تمت البيعة العامة في
٦. اتخذ الخليفة أبو بكر موقفاً حازماً من
٧. انتصر القائد خالد بن الوليد على الروم في موقعة عام
٨. توفي أبو بكر عام وكان عمره عام .

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. ولد أبو بكر الصديق بعد عام الحزن . ()
٢. عمل أبو بكر الصديق بالتجارة قبل دخوله الإسلام . ()
٣. تردد أبو بكر الصديق في دخول الإسلام . ()
٤. كان أبو بكر الصديق أول سفير في الإسلام . ()
٥. أوصى الرسول باختيار أبو بكر خليفة له . ()
٦. تم اختيار أبو بكر للخلافة في دار الندوة . ()
٧. تولى أبو بكر الخلافة من عام ١١ هـ حتى عام ١٣ هـ . ()
٨. أشار زيد بن ثابت على الخليفة أبو بكر بجمع القرآن الكريم . ()

السؤال الثالث : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. اجتمع الأنصار في مكان يعرف بـ لاختيار خليفة للمسلمين
(دار الندوة - دار الأرقم بن أبي الأرقم - سقفة بنو ساعدة - ساحة المدينة)
٢. اتفق الأنصار والمهاجرين على أن تكون الخلافة في
(الأنصار - المهاجرين - كبار القوم - أهل بيت الرسول)
٣. أول عمل قام به أبي بكر بعد توليه الخلافة
(قتال المرتدين - جمع القرآن - نشر الإسلام خارج شبه الجزيرة - إرسال جيش أسامة للشام)
٤. من الرجال الذين ادعوا النبوة بعد وفاة الرسول (صلى الله عليه وسلم)
(زيد بن ثابت - سعد بن أبي وقاص - مسيلمة الكذاب - عمر بن الخطاب)
٥. أشار على الخليفة أبو بكر الصديق بجمع القرآن الكريم
(عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان - علي بن أبي طالب - زيد بن ثابت)
٦. أمر الخليفة أبو بكر بجمع القرآن
(عمر بن الخطاب - عمرو بن العاص - زيد بن ثابت - أسامة بن زيد)
٧. اتجه القائد شرحبيل بن حسنة لفتح
(حمص - دمشق - القدس - الأردن)
٨. انتصر القائد على الروم في موقعة أجنادين ١٣ هـ
(خالد بن الوليد - يزيد بن أبي سفيان - أبو عبيدة بن الجراح - عمرو بن العاص)

السؤال الرابع : من هو؟

١. أول خطيب في الإسلام . (.....)
٢. تولى أمر المسلمين بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم حتى عام ١٣ هـ . (.....)
٣. أرسله أبو بكر لفتح العراق . (.....)
٤. أرسله أبو بكر لفتح الأردن . (.....)
٥. مكان اجتمع فيه المسلمون لاختيار خليفة للمسلمين . (.....)
٦. كان قائد الجيوش المتوجهة إلى بلاد الشام . (.....)
٧. المعركة التي انتصر فيها المسلمون على الروم . (.....)
٨. كلفه أبو بكر بجمع القرآن . (.....)

السؤال الخامس : بم تفسر العبارات الآتية :



١. تسمية الخلفاء الراشدين بهذا الاسم .
٢. اختيار المسلمين أبو بكر ليكون خليفة للمسلمين .
٣. نصح بعض الصحابة أبو بكر الصديق بعدم إرسال جيش أسامة بن زيد .
٤. إرسال أبو بكر الجيوش الإسلامية إلى بلاد الشام والعراق .
٥. أشار عمر بن الخطاب على أبو بكر الصديق بجمع القرآن .

السؤال السادس : دال على صحة العبارات الآتية :

١. ثبت أبي بكر عند وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .
٢. اعتمد المسلمين على الشورى في اختيار الخليفة بعد وفاة الرسول صلى الله عليه وسلم .
٣. تعددت الفتوحات في عهد أبي بكر الصديق .



الوسام
في
الدراسات الاجتماعية

الدرس الثاني : خلافة عمر بن الخطاب (١٣ : ٢٣ هـ)

أولاً : حياة عمر بن الخطاب

مولده	ولد بمكة بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بثلاث عشرة سنة .
نسبه	هو عمر بن الخطاب بن نفيل القرشي .
إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> أسلم في العام الخامس من البعثة بعد أن كان من أشد الناس عداوة للإسلام استجابة لدعاء الرسول صلى الله عليه وسلم (اللهم أعز الإسلام بأحب هذين الرجلين إليك عمرو بن هشام أو عمر بن الخطاب) لقبه الرسول صلى الله عليه وسلم بالفاروق لأنه فرق بين الحق والباطل .
حياته بعد إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> أنصف بالزهد والعدل والرحمة والتواضع ورجاحة العقل حتى قال عنه الرسول صلى الله عليه وسلم : (إن الله جعل الحق على لسانه وفي قلبه) . ظل بجوار الرسول صلى الله عليه وسلم بمكة حتى أمرهم بالهجرة إلى يثرب . أعلن أمام قريش أنه مهاجر إلى يثرب فلم يستطع أحد منعه بينما هاجر أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم متخفين أثناء خروجهم حتى لا يراهم أحد من كفار قريش . شارك مع الرسول صلى الله عليه وسلم في كل غزواته وظل يجاهد بنفسه وماله في سبيل نشر الإسلام . أحبه الرسول صلى الله عليه وسلم لإيمانه وعلمه وذكائه وقوته في الحق وقربه إليه حتى كان أحد مستشاريه ظل بجوار أبوبكر الصديق بعد توليه الخلافة يسانده بنفسه وماله ورأيه حتى ثبت أركان الدولة .

الفاروق

بعد أن سمع عمر بن الخطاب القرآن ودخل قلبه ذهب إلي الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الأرقم بن أبي الأرقم وأعلن إسلامه ودار بينهما الحوار التالي : قال عمر : ألسنا على حق ؟ فقال الرسول صلى الله عليه وسلم : بلى فقال عمر : أذاً لماذا تخشى قريشاً والذي بعثك بالحق لتخرجن . فخرج المسلمون صفين عمر في صف وحزمة بن عبد المطلب في الصف الآخر حتى وصلوا إلى البت الحرام فلم تستطع قريش أن تصيبهم بأذى كما كانت تفعل من قبل ؛ فبذلك يكون عمر بن الخطاب فرق بين الحق .

من خطبة عمر بن الخطاب

بلغني أن الناس هابوا شدتي وخافوا غلظتي وقالوا قد كان عمر يشتد علينا ورسول الله بين أظهرنا ، ثم أشدت وأبوبكر خليفتنا ، فكيف وقد صارت إليه الأمور ؟ أيها الناس إنني قد وليت أموركم فأعلموا أن تلك الشدة قد أضعفت وأنها تكون على أهل الظلم والتعدي وأنا بعد شدتي تلك أضع خدي على الأرض لأهل العفاف وأهل الكفاف .

ثانياً : خلافة عمر بن الخطاب

- عندما مرض أبو بكر استشار الصحابة في اختيار عمر بن الخطاب خليفة للمسلمين فوافقوا عليه جميعاً .
- بعد وفاة الصديق بايع المسلمون عمر بن الخطاب علي السمع والطاعة .
- ثم صعد المنبر وخطب مبيناً الأسس التي سوف يقوم عليه حكمه وهي : **العدل** : كان أعدل الناس والدليل على ذلك :
- موقفه من الفتى المصري الذي جاء يشكو من محمد بن عمرو بن العاص حاكم مصر بأنه قد ضربه لما سبقه بفرسه فأرسل إلى عمرو بن العاص وابنه ليأتيا إليه ثم أمر الفتى بأن يضرب ابن عمرو بن العاص كما ضربه .
- الرحمة** : كان أرحم الناس والدليل على ذلك :

- عندما علم بأن هناك طائفة في أقصى المدينة قد أصابها ضرر كبير فأسرع إليهم حاملاً الدقيق والزيت علي ظهره ثم نقلهم إلي جواره حتى يشرف علي رعايتهم .
- عندما رأى امرأة عجوز تحمل حملاً ثقيلاً فحمله عنها .
- ذهب إلي امرأة عجوز مقعدة ليقتضي لها حاجتها (يدبر شئون حياتها) دون أن يراه أحد .

الزهد والتواضع :

- كان زاهداً متواضعاً يمشي بين الناس وينام في ظل النخيل والأشجار ويأكل مما يأكله فقراء المسلمين ويلبس مما يلبسون .

الديوان

كلمة فارسية تعني السجل أو الدفتر وتستخدم للدالة على إدارات الدولة (الوزارات حالياً)

ثالثاً : أهم أعمال عمر بن الخطاب

١. إنشاء الدواوين : كان لعمر بن الخطاب الكثير من الإصلاحات في الدولة الإسلامية حيث :

- إنشاء الدواوين مثل :
- ديوان بيت المال
- ديوان العطاء
- ديوان الجند
- أنشأ نظام الحسبة .

٢. التقويم الهجري :

- اتخذ عمر بن الخطاب من هجرة الرسول صلى الله عليه وسلم من مكة للمدينة بداية للتقويم (التاريخ) الهجري الذي يؤرخ به المسلمون حتى اليوم .



٣. إنشاء المدن :

- أمر عمر بن الخطاب قادة الفتوحات الإسلامية بإنشاء مدن جديدة في البلاد التي فتحوها وذلك لتكون مكان يجمع المسلمين وجيوشهم .
- من أهم هذه المدن :
- ✓ البصرة والكوفة في العراق .
- ✓ القسطنطينية في مصر .

٤. الفتوحات الإسلامية :

استكمل الخليفة عمر بن الخطاب الفتوحات التي بدأت في عهد الخليفة أبي بكر الصديق حيث تم في عهده :
أولاً : فتح العراق وبلاد فارس (إيران حالياً) :

معركة نهاوند (فتح الفتوح)	معركة القادسية	
٢١ هـ	١٥ هـ	العام
المسلمون ضد الفرس	المسلمون ضد الفرس	الأطراف
النعمان بن مقرن	سعد بن أبي وقاص	قائد المسلمين
١. انتصار المسلمين وهزيمة الفرس . ٢. انتهاء دولة الفرس ، ولذلك سميت هذه المعركة (فتح الفتوح) .	١. انتصار المسلمين وهزيمة الفرس . ٢. قتل رستم قائد الفرس . ٣. دخول المسلمين مدينة المدائن عاصمة الفرس	النتائج

ثانياً : فتح بلاد الشام :

معركة اليرموك :

تاريخها : ١٥ / ٦٣٦ م .

أطرافها : المسلمين ضد الروم .

قائد المسلمين : خالد بن الوليد .

نتائجها : ١. انتصار المسلمين على الروم .

٢. مغادرة قيصر الروم بلاد الشام .

فتح بيت المقدس :

■ تم فتح بيت المقدس في سنة ١٥ هـ .

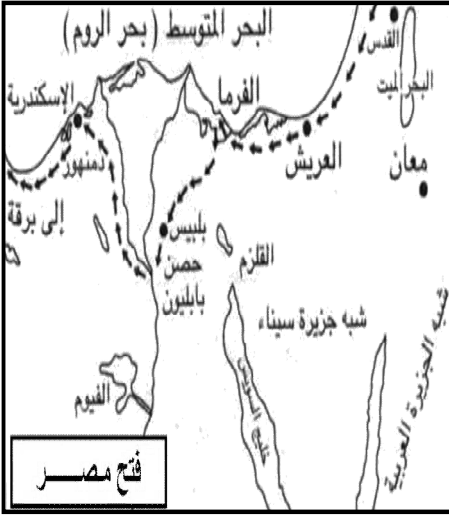
■ تسلمها أمير المؤمنين عمر بن الخطاب كتب لأهلها أماناً علي أنفسهم وكنائسهم وأموالهم كما أمر الإسلام .

لاحظ أن

بعد معركة اليرموك قام الخليفة عمر بن الخطاب بتولية قيادة الجيوش إلى عبيدة بن الجراح بدلاً من خالد بن الوليد وذلك حتى لا يفتن الناس بانتصاراته .

ثالثاً : فتح مصر (فتح الفردوس) :

- التاريخ : ٢١هـ / ٦٤١ م .
- الأطراف : المسلمون ضد الروم .
- قائد المسلمين : عمرو بن العاص .
- مراحل فتح مصر :



- انتهز عمرو بن العاص فرصة وجود الخليفة عمر بن الخطاب في بلاد الشام وعرض عليه فكرة فتح قانلاً له: " إنك إن فتحتما كانت قوة للمسلمين وعوناً لهم وتأميناً لفتوحات الشام "
- تردد عمر بن الخطاب في البداية بسبب انشغال جيوش المسلمين في مطاردة جيوش الفرس والروم ولكنه بعد ذلك وافق على الفتح وزوده بأربعة آلاف جندي لفتح مصر .
- انطلق عمرو بن العاص بجيشه واتجه لفتح مصر وقام بفتح :
 - ✓ مدينة العريش : أستقبله أهلها بالترحاب .
 - ✓ مدينة الفرما : كانت محصنة حيث دارت بينه وبين الروم معركة انتصر فيها علي الروم وسيطر عليها .
 - ✓ مدينة بلبيس : حيث استسلمت بعد معركة كبيرة وبقي بها عمرو بن العاص شهراً ينتظر الإمدادات من الخليفة عمر بن الخطاب .
 - ✓ حصن بابلون : نجح في فتحه بعد معارك عنيفة .
 - ✓ مدينة الإسكندرية : (عاصمة مصر أثناء الحكم الروماني) نجح في فتحها وتم جلاء القوات الرومانية منها سنة ٢١هـ وبسقوطها أصبحت مصر ولاية إسلامية .

لاحظ أن

أعطى عمرو بن العاص لأهل مصر من الأقباط الأمان على أنفسهم وأموالهم وكنائسهم ولم يكره أحد على الدخول في الإسلام ليتعايش الجميع معاً كل له حقوق وعليه واجبات .

استشهاد الخليفة عمر بن الخطاب :

- استشهاد عمر بن الخطاب رضي الله عنه في نهاية عام ٢٣ هـ وهو يصلي الفجر بالمسجد على يد رجل غير مسلم وهو (أبو لؤلؤة المجوسي) ؛ بعد أن استمرت خلافته عشر سنوات ونصف السنة وكان عمره آنذاك ٦٣ عاماً .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبرة الدالة عليه
ديوان	كلمة فارسية تعني السجل أو الدفتر وتستخدم للدلالة على إدارات الدولة (الوزارات حالياً)

الوسام

في
الدراسات الاجتماعية



أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية:

١. ولد عمر بن الخطاب بعد ميلاد الرسول ب..... سنة .
٢. اسلم عمر في السنة من البعثة و لقب عمر بن الخطاب ب.....
٣. انشأ عمر الدواوين مثل ديوان و و
٤. انشأ الخليفة عمر بن الخطاب نظام
٥. أخذ عمر بن الخطاب من هجرة الرسول بداية للتقويم
٦. استمرت خلافة عمر سنة .
٧. استشهد الخليفة عمر بن الخطاب وهو يصلى الفجر عام على يد
٨. تولى الخلافة بعد أبى بكر الصديق فكان ثاني الخلفاء الراشدين
٩. الديوان كلمة فارسية تعنى
١٠. دارت انتصر القائد على الفرس في معركة القادسية عهد الخليفة
١١. تم فتح مصر عام على يد
١٢. استشهد الخليفة عمر بن الخطاب في نهاية عام على يد
١٣. من أعمال الخليفة عمر بن الخطاب و
١٤. من المدن التى أنشئت فى عهد الخليفة عمر بن الخطاب و بالعراق و بمصر .
١٥. تم فتح بيت المقدس عام هـ بينما فتح مصر عام هـ .

السؤال الثانى : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. الفارسي الذى قتل عمر بن الخطاب هو..... (مسيلمة الكذاب - عبدالله بن سلول - أبو لؤلؤة المجوسى)
٢. تم إنشاء الدواوين فى عهد الخليفة..... (عمر بن الخطاب - أبو بكر الصديق - على بن ابي طالب)
٣. تولى عمر الخلافة عام (١٣هـ - ١٦هـ - ٢٤هـ - ٢٥هـ)
٤. الأسس التي قام عليها حكم الخليفة عمر بن الخطاب (العدل - الرحمة - الزهد - كل ما سبق)
٥. انتصر المسلمون على الروم فى معركة ١٥ هـ (نهاوند - القادسية - بيت المقدس - اليرموك)
٦. قتل القائد الفارسي رستم فى معركة (القادسية - اليرموك - نهاوند - حصن بابلون)
٧. كانت معركة بقيادة النعمان بن مقرن ضد الفرس . (القادسية - نهاوند - اليرموك - صفين)
٨. قتل الخليفة عمر بن الخطاب على يد (أبو لؤلؤة المجوسى - عتبة بن ربيعة - أبو لهب - مسيلمة)

السؤال الثالث : بم تفسر العبارات الآتية :

١. تسمية عمر بن الخطاب بالفاروق .
٢. عزل عمر بن الخطاب القائد خالد بن الوليد من قيادة الجيوش فى الشام .
٣. تردد الخليفة عمر بن الخطاب فى البداية تجاه فتح مصر .
٤. اهتمام عمر بن الخطاب بإنشاء المدن .
٥. تفكير عمرو بن العاص فى فتح مصر .
٦. تسمية معركة نهاوند بـ (فتح الفتوح) . & أهمية معركة نهاوند .



السؤال الخامس : لمن تنسب هذه الأعمال :

١. المجوسى الذى طعن عمر بن الخطاب وهو يصلى .
٢. تولى قيادة الجيوش بعد معركة اليرموك .
٣. اتخذ من هجرة الرسول بداية للتقويم الهجرى .
٤. تمكن من فتح مصر .
٥. قائد جيوش المسلمين فى معركة نهاوند .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :

١. معركة القادسية عام ١٥ هـ .
٢. معركة اليرموك ١٥ هـ .
٣. معركة نهاوند .
٤. فتح المسلمين لمصر ٢١ هـ .
٥. فتح بيت المقدس .

الدرس الثالث : خلافة عثمان بن عفان (٢٣ : ٣٥ هـ)

أولاً : حياة عثمان بن عفان

مولده	ولد بمكة بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بخمس سنوات .
نسبه	هو عثمان بن عفان بن أبي العاص الأموي القرشي .
إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> • اتصف بالخلق والحياء والكرم وحب الحق وأهله فأحبه الناس . • لذلك لم يتردد أبو بكر في أن يعرض عليه الإسلام فكان من السابقين الأولين في الإسلام .
حياته بعد إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> • شارك الرسول صلى الله عليه وسلم في كل غزواته ما عدا بدر بسبب مرض زوجته فجلس لجوارها بأمر من الرسول صلى الله عليه وسلم . • أنفق الكثير من أمواله على : <ul style="list-style-type: none"> ✓ تجهيز جيوش المسلمين كما حدث في غزوة تبوك . ✓ الفقراء والمحتاجين عندما حدث قحط شديد في عهد أبي بكر فوهب عثمان بن عفان قافلة محملة بالبضائع لفقراء المدينة . • كان من الذين هاجروا إلي الحبشة ، و أحد العشرة المبشرين بالجنة .

للاطلاع

زوج الرسول صلى الله عليه وسلم عثمان بن عفان لأبنته رقية ولما توفيت زوجته بابنته أم كلثوم لذلك أطلق عليه ذو النورين .

ثانياً : خلافة عثمان بن عفان

الصحابية الستة هم :	<ul style="list-style-type: none"> • جعل عمر بن الخطاب الأمر من بعده شورى بين ستة من الصحابة ليختار المسلمون منهم خليفة من بعده ، وقال لهم : (أحضروا عبدالله بن عمر في المشورة ولكنه ليس له من الأمر شيء) • اجتمعوا الصحابة وبدأ بعضهم يتنازل عن حقه في الترشيح لآخر حتى استقر الأمر علي اختيار عثمان خليفة للمسلمين وبايعه المسلمون بالمسجد . • بدأ خلافته بتذكير الناس بالإقبال علي الآخرة والزهد في الدنيا وبدأ بنفسه فكان ينفق على الناس ويطعمهم ويأكل هو الخل والزيت فبدأ الناس يشعرون بالأمن والاستقرار في عهده .
---------------------	---

عثمان بن عفان
علي بن أبي طالب
عبد الرحمن بن عوف
طلحة بن عبيد الله
الزبير بن العوام
سعد بن أبي وقاص .

ثالثاً : أهم أعمال عثمان بن عفان

١. كتابة القرآن الكريم في مصحف واحد بلغة قريش :

- أمر الخليفة "عثمان بن عفان" "زيد بن ثابت" وبعض الصحابة بكتابة القرآن في مصحف واحد وبلغة واحدة (لغة قريش) التي كان منها الرسول صلى الله عليه وسلم (وذلك لأن :
- ✓ الناس بدعوا يختلفون في قراءة القرآن وذلك بعد دخول غير العرب في الإسلام .
- ✓ حتى تتوحد قراءة القرآن الكريم في كل قبائل العرب والبلاد المفتوحة .
- وبعد ذلك أمر عثمان بن عفان بتوزيع المصحف علي كل البلاد الإسلامية فكانت من أعظم حسناته .

٢. أنشاء البحرية الإسلامية :

- أنشئ أول أسطول بحري إسلامي في عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- حيث أمر الخليفة عثمان بن عفان كلاً من معاوية بن أبي سفيان (والي الشام) وعبد الله بن أبي السرح (والي مصر) بالتعاون فيما بينهم لبناء أسطول بحري إسلامي وذلك :

- ✓ لصد هجمات الروم علي سواحل مصر والشام .
- ✓ وبذلك أمن حدود الدولة الإسلامية برّاً وبحراً .

الأسطول

هو مجموعة كبيرة من السفن التي تستخدم في الحروب .

٢. الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان :

- استكمل الخليفة عثمان بن عفان الفتوحات الإسلامية التي بدأت في عهد الخليفة أبي بكر الصديق ؛
والخليفة عمر بن الخطاب فأرسل جيوشه إلى جهات متعددة حيث :
- أمر معاوية بن أبي سفيان (والي الشام) بفتح :
✓ أرمينية : فأرسل القائد حبيب بن مسيلمة ففتحها عام ٢٥ هـ .
✓ جزيرة قبرص لوقف هجمات الروم من على سواحل مصر والشام ففتحها في عام ٢٨ هـ .
- أمر عبد الله بن أبي السرح (والي مصر) بفتح :
✓ إفريقية (تونس الحالية) : ففتحها في عام ٢٨ هـ .
✓ بلاد النوبة : ففتحها في عام ٣١ هـ .

للاطلاع

سميت موقعة ذات الصواري بهذا الاسم لكثرة عدد صواري السفن التي اشتركت المعركة .

موقعة ذات الصواري :

تاريخها ٣٤ هـ

أطرافها الروم ضد المسلمين .

أسبابها إرسال الروم أسطولاً بحرياً كبيراً بلغ عدد سفنه خمسـ ٥٠٠ مائة سفينة لمحاربة المسلمين .

- أحداثها أمر الخليفة " عثمان بن عفان " " معاوية بن أبي سفيان " بالتوجه إلى أسطول الروم ؛
فطلب من عبد الله بن أبي السرح بالتوجه إليهم
• التقى عبد الله بن أبي السرح بالروم في عرض البحر ودارت بينهم معركة عنيفة .

نتائجها ١. انتصار المسلمين . ٢. تدمير أسطول الروم وقتل الآلاف منهم .

النتائج المترتبة على كثرة الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان بن عفان :

- ترتب على ذلك :

١. تأمين حدود الدولة الإسلامية والتي امتدت :
■ شمالاً إلى أرمينية ■ غرباً إلى إفريقية (تونس حالياً) ■ جنوباً إلى بلاد النوبة .
٢. زاد دخل الدولة وكثر الخير لكثرة الفتوحات .

لاحظ أن

عبد الله بن سبأ كان رجل يهودي دخل الإسلام وهو حاقده عليه وقد استمرت الفتنة التي أشعلها إلى عهد الخليفة علي بن أبي طالب .

استشهاد الخليفة عثمان بن عفان :

- في أواخر عهد عثمان بن عفان ظهر تحرك داخل الدولة الإسلامية تزعمه عبد الله بن سبأ بهدف إثارة الفتنة بين المسلمين وهدم كيان الدولة الإسلامية .
- انضم إلي عبد الله بن سبأ بعض المنافقين ووجهوا الاتهامات الباطلة إلى عثمان وطالبوا بعزله رفض عثمان بن عفان مطلبهم فحاصروه في بيته ثم تسلق بعضهم داره وقتلوه وهو يقرأ القرآن في عام ٣٥ هـ .

عندما تعرض المسلمون لخطر في خلافة أبي بكر الصديق وهب عثمان قافلة محملة بالبضائع للفقراء .

- تجار المدينة : نشترى منك ونزيدك على العشرة دينارين . عثمان : قد زاذني .
- تجار المدينة : نزيدك على العشرة خمسة . عثمان : قد زاذني .
- تجار المدينة : من الذي زاذك ونحن تجار المدينة . عثمان : قد زاذني الله العشرة بعشرة .

تجارة مع الله

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
أسطول بحري	مجموعة كبيرة من السفن التي تستخدم في الحروب أو في التجارة .

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. ولد عثمان بن عفان بـ بعد عام الفيل بـ سنوات .
٢. شارك عثمان بن عفان في كل غزوات الرسول ما عدا غزوة
٣. أنفق الكثير من أمواله على تجهيز جيوش المسلمين كما حدث في غزوة
٤. تولى عثمان بن عفان الخلافة عام
٥. من أعمال الخليفة عثمان بن عفان و
٦. أمر الخليفة بكتابة القرآن في مصحف واحد بلغة واحدة هي لغة
٧. فتح حبيب بن مسيلم عام ٢٥ هـ .
٨. فتح عبد الله بن أبي السرح عام ٢٨ هـ و عام ٣١ هـ
٩. أمر الخليفة عثمان بن عفان بفتح جزيرة لوقف غارات الروم على سواحل مصر والشام
١٠. كانت معركة ذات الصواري بين و عام
١١. كلف عثمان كل من و بإنشاء الأسطول الإسلامي .
١٢. تولى عثمان الخلافة عام واستشهد عام

السؤال الثاني : اكتب كلمة (صح) أمام العبارات الصحيحة أو كلمة (خطأ) أمام العبارات الخاطئة مع التصويب فيما يلي:

١. استجاب عثمان بن عفان لدعوة أبي بكر الصديق عندما عرض عليه الإسلام . ()
٢. شارك عثمان بن عفان في كل الغزوات مع الرسول . ()
٣. تولى عثمان بن عفان الخلافة بعد أبي بكر الصديق . ()
٤. توقفت حركة الفتوحات في عهد عثمان بن عفان بسبب الفتن . ()
٥. كتب القرآن في مصحف واحد بلغة واحدة في عهد الخليفة عثمان بن عفان . ()
٦. وقعت موقعة ذات الصواري بين أساطيل الفرس والروم . ()
٧. استمر حكم الخليفة عثمان بن عفان حتى عام ٣٣ هـ . ()
٨. تم بناء أول أسطول إسلامي في عهد عثمان بن عفان . ()
٩. شارك معاوية بن أبي سفيان في بناء الأسطول الإسلامي . ()
١٠. وصلت الفتوحات الإسلامية شمالاً إلى بلاد النوبة في عهد عثمان بن عفان. ()

السؤال الثالث : بم تفسر العبارات الآتية :

١. شارك عثمان بن عفان في كل الغزوات ما عدا غزوة بدر
٢. أمر عثمان بن عفان زيد بن ثابت بكتابة القرآن في بلغة واحدة .
٣. إنشاء البحرية الإسلامية في عهد عثمان بن عفان .
٤. كثر الخير في عهد عثمان .
٥. اشتعال الفتنة في نهاية عهد عثمان بن عفان .

السؤال الثالث : ما النتائج التي تترتب على :

١. الفتنة التي أشعلها عبد الله بن سبأ .
٢. الفتوحات الإسلامية في عهد عثمان .
٣. معركة ذات الصواري .
٤. إنشاء عثمان بن عفان الأسطول الإسلامي .

السؤال الثالث : رتب الأحداث التاريخية الآتية من الأقدم إلى الأحدث :

موقعة نهاوند – موقعة القادسية – فتح بيت المقدس – موقعة اليرموك – موقعة أجنادين



الدرس الرابع : خلافة علي بن أبي طالب (٣٥ : ٤٠ هـ)

أولاً : حياة علي بن أبي طالب

مولده	ولد بمكة بعد مولد الرسول صلى الله عليه وسلم بحوالى ثلاثين سنة .
نسبه	علي بن أبي طالب بن عبد المطلب الهاشمي القرشي ابن عم الرسول صلى الله عليه وسلم .
نشأته	نشأ وتربى في بيت الرسول صلى الله عليه وسلم فكان له القدوة الصالحة والمثل الأعلى .
إسلامه	<ul style="list-style-type: none"> في العاشرة من عمره حينما نزل الوحي على الرسول صلى الله عليه وسلم وأسلم على يديه . وبذلك أصبح أول من أسلم من الصبيان .
صور مضيئة حياته	<ul style="list-style-type: none"> عاصر مسيرة الإسلام منذ بدايتها بل منذ الساعات الأولى منها . تلقى دروس العلم علي يد معلمه الأول الرسول صلى الله عليه وسلم في دار الأرقم بن أبي الأرقم . كلفه الرسول صلى الله عليه وسلم برد الأمانات لأصحابها يوم الهجرة إلى يثرب . نام في فراش الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة ليخدع المشركين فكان أول فدائي في الإسلام . زوجه الرسول الله صلى الله عليه وسلم ابنته السيدة فاطمة فأنجبت له الحسن والحسين سيدا شباب أهل الجنة . أعلن الرسول صلى الله عليه وسلم حب الله ورسوله لعلي بن أبي طالب يوم خيبر عندما قال : (لأعطين الراية غداً لرجل يحبه الله ورسوله) فكان هذا الرجل هو علي بن أبي طالب . شارك علي بن أبي طالب في كل الغزوات ما عدا غزوة تبوك لأن الرسول صلى الله عليه وسلم استخلفه علي أهل المدينة . جاهد مع كل من الصديق والفاروق وذو النورين عمر أثناء خلافتهم وتوفوا وهم راضون عنه .

رجولة مبكرة

- علي : ماذا أراك تصنع ؟
- علي : ومن يكون رب العالمين .
- علي : دعني أفكر في الأمر
- الرسول : إني أصلي لله رب العالمين .
- الرسول : فأخبره بهذا الدين وعرض عليه الإسلام .
- في اليوم التالي عرض الرسول صلى الله عليه وسلم عليه الإسلام
- علي : أعد علي ما قلته لي من قبل . فأعاد عليه الرسول صلى الله عليه وسلم ما قاله .
- علي : أشهد أن لا إله إلا الله وأنت رسول الله

ثانياً : خلافة علي بن أبي طالب

- بعد استشهاد " عثمان بن عفان " أسرع الناس إلي " علي بن أبي طالب " ليبايعوه لكنه كان يرفض ويقول لهم (لا حاجة لي بأمركم) لكن الصحابة أصرروا علي اختياره فاضطر إلى الموافقة .
- بايعه الصحابة ثم كانت البيعة العامة في المسجد ثم خطب في الناس قائلاً لهم :

خطبة علي بن أبي طالب عند توليه الخلافة

أيها الناس أوصيكم بعباد الله بتقوى الله فإن تقوى الله خير ما تواصي به عباده وأقرب الأعمال لرضوانه ؛ اعملوا من غير رياء ولا سمعة فإن من عمل لغير الله وكله الله إلي ما عمل ومن عمل مخلصاً له تولاها الله وأعطاه فضل نيته ، لا تغرنكم الدنيا ...

- طبق علي بن أبي طالب على نفسه ما وصى به المسلمين في الخطبة .
- كان علي بن أبي طالب قدوة في الزهد وعدم الحرص علي الدنيا والإقبال عليها حيث :
 - لم يأخذ من بيت المال إلا قدر حاجته
 - كان يترك مقر الخلافة بالكوفة ويذهب للأسواق لشراء حاجاته بنفسه .

ثالثاً : أهم أعمال علي بن أبي طالب

١. نقل مقر الخلافة :

- نقل الخليفة علي بن أبي طالب مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة بالعراق ✓ وذلك حتى يسهل من خلالها الانتقال إلى المدن الإسلامية الجديدة نظراً لاتساع الدولة بعد كثرة الفتوحات .

الشرطة

هم جنود يعتمد عليهم الخليفة في حفظ الأمن والنظام .

٢. تنظيم الشرطة :

- قام الخليفة علي بن أبي طالب بتنظيم الشرطة من أجل :
✓ المحافظة على أمن وسلامة المواطنين .
✓ ملاحقة الجناة المفسدين والخارجين عن القانون .

٣. السعي للقضاء على الفتن :

- ازدادت الفتنة التي أشعلها عبد الله بن سبأ بين المسلمين بعد مقتل عثمان بن عفان ؛ وتولى علي بن أبي طالب الخلافة انقسم المسلمون إلى فريقين :

الفريق الأول	يطالب بالقصاص من قتلة عثمان بن عفان ؛ ومنهم معاوية بن أبي سفيان .
الفريق الثاني	يطالب بتأجيل القصاص من قتلة عثمان بن عفان حتى تستقر أمور الدولة بقيادة علي بن أبي طالب .

- أشدت الخلاف بين الفريقين لكن نجح أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم أمثال : طلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام ومعهم السيدة عائشة (زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم) في التوصل إلى صلح بين الطرفين .
- لكن سرعان ما سعى المنافقين إلى إفساد هذا الصلح ونشبت الحرب .

للاطلاع

لم يشارك معاوية بن أبي سفيان في معركة الجمل .

موقعة الجمل :

تاريخها	٣٦ هـ
أطرافها	الفريق الذي يطالب بالقصاص من قتلة عثمان ضد الفريق الذي يرى تأجيل القصاص .
أسبابها	إفساد الصلح إلى توصل إليه الصحابة والسيدة عائشة زوجة الرسول صلى الله عليه وسلم .
نتائجها	<ul style="list-style-type: none"> • قتل خيرة أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم مثل طلحة بن عبيد الله ، الزبير بن العوام (وكانا من المبشرين بالجنة) . • أعاد الخليفة علي بن أبي طالب السيدة عائشة إلى المدينة بعد أن أكرمها .

- بعد انتهاء المعركة جمع علي بن أبي طالب الشهداء وترحم عليهم وقال :
(من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا فهو في الجنة) .

لاحظ

كان معاوية بن أبي سفيان من كتّاب الوحي ؛ وشهد له أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم بفضله

موقعة صفين :

تاريخها	٣٧ هـ
أطرافها	جيش الخليفة علي بن أبي طالب ضد جيش معاوية بن أبي سفيان .
أسبابها	<ul style="list-style-type: none"> • استمرار الفتنة وازديادها بعد موقعة الجمل ؛ وذلك نتيجة : ✓ رغبة الخليفة علي بن أبي طالب في جمع كلمة المسلمين ✓ إصرار معاوية بن أبي سفيان على القصاص من قتلة عثمان .
أحداثها	<ul style="list-style-type: none"> • دارت المعركة عند مكان يسمى صفين ؛ عندما اشتد القتال رفع جيش معاوية المصاحف على أسنة الرماح وطلبوا بتحكيم كتاب الله بينهما .
نتائجها	وافق علي بن أبي طالب على مبدأ التحكيم .

التحكيم :

- تم اختيار كل من :
✓ أبي موسى الأشعري ممثلاً عن علي بن أبي طالب .
✓ عمرو بن العاص ممثلاً عن معاوية بن أبي سفيان . } لما عرف عنهما من التقوى والورع .
- نتائج التحكيم :
✓ لم ينجح التحكيم في إنهاء الخلاف بين الطرفين .

الخوارج

هم فئة من جيش علي بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا مبدأ التحكيم وحاربوه وقتلوه

استشهاد الخليفة علي بن أبي طالب :

- خرجت فئة من جيش علي بن أبي طالب بعد موقعة صفين رافضة مبدأ التحكيم لذلك أطلق عليهم الخوارج .
- تعاهد ثلاثة من الخوارج على قتل : علي بن أبي طالب ، معاوية بن أبي سفيان ، عمرو بن العاص .
- استطاع عبد الرحمن بن ملجم (أحد الخوارج الثلاثة) قتل الخليفة علي بن أبي طالب أثناء خروجه لصلاة الفجر وكان ذلك في السابع عشر من رمضان عام ٤٠ هـ (١٧ من شهر رمضان عام ٤٠ هـ) .
- فشل الآخرون في قتل معاوية بن أبي سفيان وعمرو بن العاص .
- استشهد علي بن أبي طالب بعد عطاء للإسلام استمر أكثر من خمسين عاماً .
- وباستشهاد علي بن أبي طالب انتهى عصر الخلفاء الراشدين ؛ وتبدأ الخلافة الأموية التي أسسها معاوية بن أبي سفيان .

وهكذا أطاحت الفتنة التي أدارها عبد الله بن سبأ اليهودي بكل من عثمان بن عفان و علي بن أبي طالب و طلحة بن عبيد الله و الزبير بن العوام - رضي الله عنهم جميعاً - وكلهم من المبشرين بالجنة .

مصطلحات الدرس

المصطلح	العبارة الدالة عليه
الشرطة	هم جنود يعتمد عليهم الخليفة في حفظ الأمن والنظام .
الخوارج	هم فئة من جيش علي بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا مبدأ التحكيم وحاربوه وقتلوه

أسئلة عامة على الدرس

السؤال الأول : أكمل العبارات الآتية :

١. يعتبر أول من اسلم من الصبيان .
٢. كان علي بن أبي طالب في من عمره عند البعثة.
٣. شارك علي بن أبي طالب في كل الغزوات ما عدا غزوة
٤. أنجب علي بن أبي طالب من السيدة فاطمة و
٥. قتل طلحة بن عبيد الله والزبير بن العوام في معركة
٦. رفع جنود معاوية على أسنة الرماح.
٧. ولد علي بن أبي طالب في مدينة بعد الرسول ب عام
٨. وقعت موقعة الجمل عام و موقعة عام ٣٧ هـ .
٩. نقل الخليفة علي بن أبي طالب مقر الخلافة من المدينة إلى
١٠. اختار الخليفة علي بن أبي طالب نائباً عنه في التحكيم .



السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس :

١. ولد على بن أبي طالب بعد مولد الرسول ب سنة . (٢٥ - ٣٠ - ٣٥ - ٤٠)
٢. كان على بن أبي طالب في من عمره عند نزول الوحي . (الخامسة - السابعة - الثامنة - العاشرة)
٣. تزوج على بن أبي طالب من السيدة (خديجة - حليلة - فاطمة - رقية)
٤. تولى على بن أبي طالب الخلافة عام هـ . (١١ - ١٣ - ٢٣ - ٣٥)
٥. شارك على بن أبي طالب في كل الغزوات ما عدا غزوة (بدر - أحد - الخندق - تبوك)
٦. استمرت خلافة على بن أبي طالب لمدة سنوات . (أربع - خمس - ست - عشر)
٧. نقل على بن أبي طالب مقر الخلافة إلى مدينة (البصرة - الكوفة - دمشق - المدائن)
٨. أطلق على الفنة التي رفضت التحكيم (المرتدين - الأنصار - الخوارج - المهاجرين)
٩. أناب عن معاوية بن أبي سفيان في التحكيم . (أبو موسى الأشعري - عمرو بن العاص - الزبير بن العوام - طلحة بن عبيد الله)
١٠. قام على بن أبي طالب بـ للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين . (إنشاء المدن - تنظيم الشرطة - إنشاء الدواوين - إنشاء الأسطول)

السؤال الثالث : لمن تنسب الأعمال الآتية :

١. نام في فراش الرسول صلى الله عليه وسلم ليلة الهجرة . (.....)
٢. أثار الفتنة بين المسلمين في عهد عثمان بن عفان . (.....)
٣. ناب عن على بن أبي طالب في التحكيم بينه وبين معاوية بن أبي سفيان . (.....)
٤. أول من نظم الشرطة للحفاظ على أمن وسلامة المواطنين . (.....)
٥. ناب عن معاوية بن أبي سفيان في التحكيم بينه وبين على بن أبي طالب . (.....)
٦. نقل عاصمة الخلافة من المدينة إلى الكوفة . (.....)
٧. قتل الخليفة على بن أبي طالب أثناء خروجه لصلاة الفجر . (.....)
٨. فنة من جيش على بن أبي طالب خرجوا عليه ورفضوا مبدأ التحكيم . (.....)

السؤال الثالث : بم تفسر العبارات الآتية :

الوسام
في
الدراسات الاجتماعية



١. أطلق على "على بن أبي طالب" لقب أول فدائي في الإسلام .
٢. عدم مشاركة على بن أبي طالب في غزوة تبوك .
٣. نقل على بن أبي طالب مقر الخلافة من المدينة إلى الكوفة .
٤. تنظيم على بن أبي طالب الشرطة .
٥. استمرار الفتنة حتى بعد موقعة الجمل .
٦. رغبة على بن أبي طالب في تأجيل القصاص .

السؤال الرابع : ما النتائج المترتبة على :

١. موقعة الجمل عام ٣٦ هـ .
٢. التحكيم الذي تم بين على ومعاوية .
٣. موقعة صفين ٣٧ هـ .
٤. قبول الخليفة على بن أبي طالب التحكيم بينه وبين معاوية بن أبي سفيان .

السؤال الخامس : قارن بين كل من :

١. موقعة الجمل وموقعة صفين ؛ من حيث : التاريخ ، الأطراف ، الأسباب ، النتائج .

مع تمنياتي بالنجاح والتفوق

١ / محمود عبد الجيد